

Принято на заседании Управляющего совета Протокол № 2 от 28.03.2023г.	Утверждаю И.о.директора центра _____ Н.Н.Болтнева Приказ № 184 от 31 марта 2023 г
--	--

**Отчет о результатах самообследования
Тамбовского областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Центр психолого-
педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» за
2022 календарный год**

Рассказово, 2023 год

1. Аналитическая справка

По результатам самообследования

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции Гармония»

Аналитическая справка по самообследованию подготовлена по итогам 2022 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным программам по следующим видам образования: **общее образование** (начальное общее образование - реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования; основное общее образование - реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования); **дополнительное образование** (дополнительное образование детей и взрослых - реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ).

В ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» имеется лицензия на профессиональное обучение (выписка из реестра лицензий от 21.11.2022). В 2023 году обучающиеся 8-9 классов начнут освоение Программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2 разряда. Реализация адаптированной программы по профессии 17544 рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий должна способствовать повышению качества профессиональной подготовки выпускников и возможности их дальнейшего трудоустройства, а также последующего закрепления на рабочем месте. Программа рассчитана для лиц, не имеющих основного общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Адаптированные основные общеобразовательные программы всех уровней осваиваются обучающимися в очной, очно-заочной, заочной форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В центре уделяется большое внимание допрофессиональной и профессиональной подготовке воспитанников. С этой целью помещения

мастерских оборудованы современными учебными станками для мальчиков: токарными станками по дереву и металлу, верстаками, наборами слесарных инструментов. Допрофессиональная подготовка осуществляется по следующим направлениям: столяр - строительный, плотник, швея. Дети изготавливают табуреты, скворечники, готовят поделки, занимаются ремонтом старой мебели. Для девочек-швейная мастерская: элемент учебно-материальной базы, необходимой для качественного проведения уроков по программам предметов «Технология» и профессиональных модулей по профессии «Швея», а также для кружковой работы во внеурочное время и самостоятельной подготовки обучающихся. Мастерская оснащена швейными машинками, столами для раскроя и глажки швейных изделий, манекеном и другим оборудованием, позволяющим научить девочек секретам швейного мастерства. Они сами раскраивают и шьют изделия. В сфере профессиональной ориентации обучающихся выпускных классов центра, родителей (законных представителей) проводится деятельность по обновлению информации стенда профориентационной тематики, информирование на классных и общешкольных собраниях родителей (законных представителей) будущих выпускников о предоставляемых профессиях учебными заведениями г. Тамбова и других городов РФ. По данным мониторинга за 2022г. выпускники центра продолжают обучение в ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий».

Коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности центра. Содержание коррекционной работы определяется особенностями развития обучающихся разного периода обучения, состоянием тонального и речевого слуха, познавательной деятельности и речевого развития, выявленных в ходе комплексного психолого-педагогического обследования.

Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи обучающихся с нарушениями слуха является одной из ведущих задач центра, осуществляющейся в условиях слухоречевой среды, предусматривающей постоянное восприятие обучающимися речи окружающих с помощью звукоусиливающей аппаратуры.

Целью работы по данному разделу программы является формирование и развитие у глухих и слабослышащих детей навыков восприятия (на слухозрительной и слуховой основе) и воспроизведения устной речи. Работа по развитию остаточного слуха и обучению произношению направлена, прежде всего, на овладение устной речью как средством общения. Реализация этих задач осуществляется в условиях большой совместной работы педагогов как на специальных занятиях, так и на занятиях по всем разделам программы, в быту, в свободной деятельности детей при постоянном использовании звукоусиливающей аппаратуры.

Для выработки рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям) в области коррекционной направленности образовательной деятельности действует психолого-педагогический консилиум (ППК) в

составе специалистов: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог. Основной задачей социальной направленности деятельности ППк является социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ, установление связей и партнерских отношений с семьей. Консилиум создан приказом директора центра, действует в соответствии с Порядком о психолого-педагогическом консилиуме. В 2022 году консилиумом обследовано более 60% обучающихся центра. Разрабатываются индивидуальные программы коррекционной работы для обучающихся, имеющих сложную структуру нарушений развития.

Логопедическое сопровождение осуществляют 3 учителя-логопеда. 100% детей с ОВЗ получают помощь учителя-логопеда в соответствии с заключением ЦПМПК.

Специалистами центра разработаны и реализуются программы коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, РАС и нарушением слуха), которые включают следующие направления работы: логопедическое, психолого-педагогическое, социально-педагогическое.

Инновационная деятельность центра осуществляется через активное участие в реализации мероприятий и основных направлений развития общего образования, определенных приоритетным национальным проектом «Образование», федеральным проектом «Современная школа».

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» на договорной основе сотрудничает с муниципальными дошкольными и общеобразовательными организациями г.Рассказово, Рассказовского, Бондарского, Ржаксинского, Мордовского, Токаревского и Пичаевского районов. Данное взаимодействие направлено на обеспечение научно-методической помощи в психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья на основе сетевого взаимодействия.

В соответствии с приказом управления образования и науки области от 16.02.2022 г. № 334 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области» наша образовательная организация продолжает работу стажерской площадки по направлению «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения слуха». Разработана и утверждена программа деятельности стажерской площадки, целью которой является - обобщение инновационного опыта педагогов области, способствующего повышению качества образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Заключен договор с Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации», организована стажировка педагогов области в рамках курсов повышения квалификации.

В 2022 учебном году в ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического

сопровождения и коррекции «Гармония»» продолжилась реализация Концепции комплексного сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области, во исполнение постановления администрации области от 20.11.2020 №813-р «Об утверждении Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области на 2021-2024 годы («ранняя помощь»), приказа управления образования и науки Тамбовской области от 25.05.2021 №1268 «О реализации Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области на 2021-2024 годы («ранняя помощь» и Плана мероприятий по её реализации).

Для реализации дорожной карты проведена следующая работа:

Разработаны программы работы центра с детьми с РАС (включают в себя программу работы учителя – дефектолога, учителя – логопеда, педагога-психолога, индивидуальную работу учителя начальных классов с данной категорией детей).

Продолжает свою работу ресурсный центр развития и коррекции «Шаг навстречу».

Коррекционная работа планируется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году в ресурсном центре началась реализация «Дорожной карты» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года во исполнение приказа управления образования и науки Тамбовской области от 09.03.2022 №545 «Об утверждении Стратегии развития образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в Тамбовской области на период до 2030 года». В части, обеспечения методической поддержки родителей (законных представителей), специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ.

Центр является учредителем НКО «Дом надежды», в котором организована работа с семьями, имеющими обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Работа НКО включает в себя консультативную помощь для родителей, имеющих детей с РАС на сайте НКО «Дом надежды», педагогов, реализующих инклюзивную практику.

В 2022 году специалисты **Центра по профилактике социального сиротства** в соответствии с письмом администрации Тамбовской области от 30.11.2021г. № 1.6-03/3431 «Об участии в конкурсе» разработали план мероприятий в рамках деятельности терапевтической арт-студии «Путь к гармонии». Основной целью реализации комплекса занятий является коррекция и формирование у несовершеннолетних эмоционально-личностных и поведенческих компетенций, развитие жизнестойкости и коммуникативной сферы, гармонизация детско-родительских отношений.

Целевой группой комплекса мер являются несовершеннолетние, пострадавшие от жестокого обращения; несовершеннолетние, проявляющие насилие по отношению к другим детям; женщины с несовершеннолетними детьми, оказавшиеся в социально опасном положении вследствие угрозы насилия или жестокого обращения, а также пострадавшие от насилия в семье; родители, не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по отношению к детям.

Для повышения эффективности работы с семьями группы риска, организации семейного досуга, привития семейных ценностей специалисты внедряют эффективные социальные методики, включающие реабилитационные мероприятия в форме творческих мастер-классов, экскурсий, спортивных эстафет, фестивалей, марафонов и других форм.

В 2022 году в рамках арт-терапевтической студии специалисты провели ряд мероприятий:

28.10.2022г. - мастер-класс «Веселая палитра» (на базе ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»);

03.11.2022г. - организация работы студии семейной фотографии (с привлечением ресурсов МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»);

09.12.2022г. - мастер-класс «Веселая палитра» (на базе МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»).

Все мероприятия были освещены в СМИ: газета «Трудовая новь», городской портал ТВолк, интернет-ресурсы.

Основные исполнители - социальные педагоги и педагоги-психологи ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония».

Социальными партнерами мероприятий выступили МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района», Храм Иоанна Богослова г.Рассказово, МБУ ДО «Станция юных техников», МБУ ДО «Детская школа искусств №1 города Рассказово», детская городская библиотека (филиал №2), МБУ КДО г. Рассказово.

Охват: 30 семей с территорий муниципальных образований, входящих в сегмент №2 (г.Рассказово, Рассказовский, Бондарский, Знаменский районы).

В результате увеличилось количество несовершеннолетних, имеющих позитивные личностно-значимые и социально-значимые изменения, увеличилось количество семей (участников), имеющих стабильную положительную динамику в развитии детско-родительских отношений.

В ближайшее время планируется оснастить арт-терапевтическую студию мебелью и реабилитационным оборудованием. Для проведения мастер-классов, спортивных мероприятий, семейной фотостудии будут приобретены фотоаппарат, спортивный инвентарь, этюдники и многое другое.

Закуплено реабилитационное оборудование для оснащения сенсорной комнаты и проведения психологических тренингов (сухой душ, кресло-

мешок, соляной светильник, набор мягких модулей «Домик», юнгианская песочница и набор игрушек для нее, воздушные пузырьковые трубы, комплект «Пуфик – семь цветов»).

Методические семинары

№	Содержание	Место проведения	Сроки	Ответственные
	«Использование элементов танцевально-двигательной терапии для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	15.02.2022	Болтнева Н.Н., педагоги центра
2	«Психолого-педагогическая, реабилитационная и коррекционная составляющая в образовательном процессе обучающихся с ЗПР»	МБОУ Токарёвская СОШ № 2	25.02.2022	Болтнева Н.Н. педагоги центра
3	«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей, имеющих нарушения интеллектуального развития (УО или ЗПР)»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	17.03.2022	специалисты Ресурсного центра развития и коррекции «Шаг навстречу»
4	«Психолого-педагогическая, реабилитационная и коррекционная составляющая в образовательном процессе обучающихся с ЗПР»	МБОУ «Бондарская СОШ»	22.03.2022	Болтнева Н.Н. специалисты АНО «Дом надежды»
5	Круглый стол «Эффективные практики работы Советов помощи семье и детям на территориях муниципальных образований Рассказовского, Знаменского и Бондарского районов»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	08.04.2022	Габриелян С.А. специалисты ресурсного центра сегмента 2 социального кластера «Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области»
	«Ранняя профориентация	ТОГБОУ «Центр	27.04.2022	Болтнева Н.Н.

6	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, как условие успешного выбора профессиональной деятельности».	психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»		педагоги центра
7	«Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС. Кто такой тьютор? В каких случаях его назначают? Как получить тьютора?»	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»	13.12.2022	Болтнева Н.Н. специалисты Ресурсного центра развития и коррекции «Шаг навстречу»

В целях повышения эффективности реализуемой региональной политики в сфере организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведение организационно-методических семинаров на базе муниципальных образовательных организаций области, позволяет повысить имидж образовательной организации как регионального центра по обеспечению комплексной помощи детям и родителям, воспитывающих детей с ОВЗ. Организована методическая и консультативная поддержка специалистам образовательных организаций Тамбовской области, реализующих инклюзивную практику, которая способствует формированию и развитию компетенций педагогов и в дальнейшем эффективной организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Получение детьми с ОВЗ полноценного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их активного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции Гармония» рассматривается создание условий для получения образования детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Для реализации данной цели в Центре созданы следующие условия:

- реализация адаптированных основных образовательные программы на всех ступенях обучения;
- организация качественной коррекционной работы (индивидуальной, фронтальной, групповой) с учащимися с различной степенью нарушения слуха; ЗПР; РАС; сложными нарушениями развития;

- материально-техническая база для обучения детей с ОВЗ (оборудованные кабинеты, специальные учебники и учебно-методическая литература и др.);

- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;

- благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

- постоянное совершенствование системы кадрового обеспечения.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса, по выполнению проблемной темы и программы развития Центра носила научно-методический характер.

В 2022 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Создание системы комплексной безопасности и здоровьесбережения обучающихся и прочих участников образовательной деятельности центра, гарантирующей создание качественных условий личностного развития и реализации индивидуальных образовательных потребностей школьников с ограниченными возможностями здоровья».

Планирование методической работы исходило из решения проблем и задач, стоящих перед центром.

Ключевая цель методической работы: совершенствование форм и методов обучения детей с ОВЗ, способствующих социальной адаптации учащихся через апробацию и внедрение новых технологий коррекционной работы.

Реализации этой цели были подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью центра:

- обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.

- продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов.

- совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.

- стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.

- Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.

- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.

- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

- повышать профессиональный уровень каждого учителя.

Формы методической работы:

- Педагогические советы;

- Методические объединения;
- Открытые уроки, занятия, внеклассные мероприятия с последующим самоанализом и рефлексией;
- Работа по индивидуальным темам самообразования;
- Индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению уроков, занятий, воспитательских часов, открытых внеклассных мероприятий;
- Организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Организация, проведение и участие в семинарах.

Содержание образования в центре определялось адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушениями слуха, РАС и задержкой психического развития на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС основного общего образования.

Режим работы учреждения- 5-дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимой учебной нагрузке.

Календарно-тематическое планирование учителей разрабатывалось в соответствии с содержанием рабочих программ по изучению предметов.

Расписание учебных занятий составлялось с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, с учетом санитарно-эпидемиологических требований, созданием необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включало в себя все образовательные компоненты, курсы внеурочной деятельности, учебные предметы за счет компонента образовательного учреждения.

При оценке реализации учебных программ и тематического планирования выявлено их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание велось по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживался, практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно календарно-тематическому планированию, уроки по базисному компоненту проведены.

На 1 января 2022г. наполняемость в ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции Гармония» 114 человек, обучалось 87 учеников (9 классов-комплектов). Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования - 35 человек, по образовательной программе основного общего образования 52 человека.

Количество воспитанников социального отделения – 27 человек (3 воспитательские группы):

1-группа-9 детей,

2-группа-9детей,

3-группа-9 детей.

Воспитанники социального отделения обучаются в МОУ СОШ №3, №4 г. Рассказово.

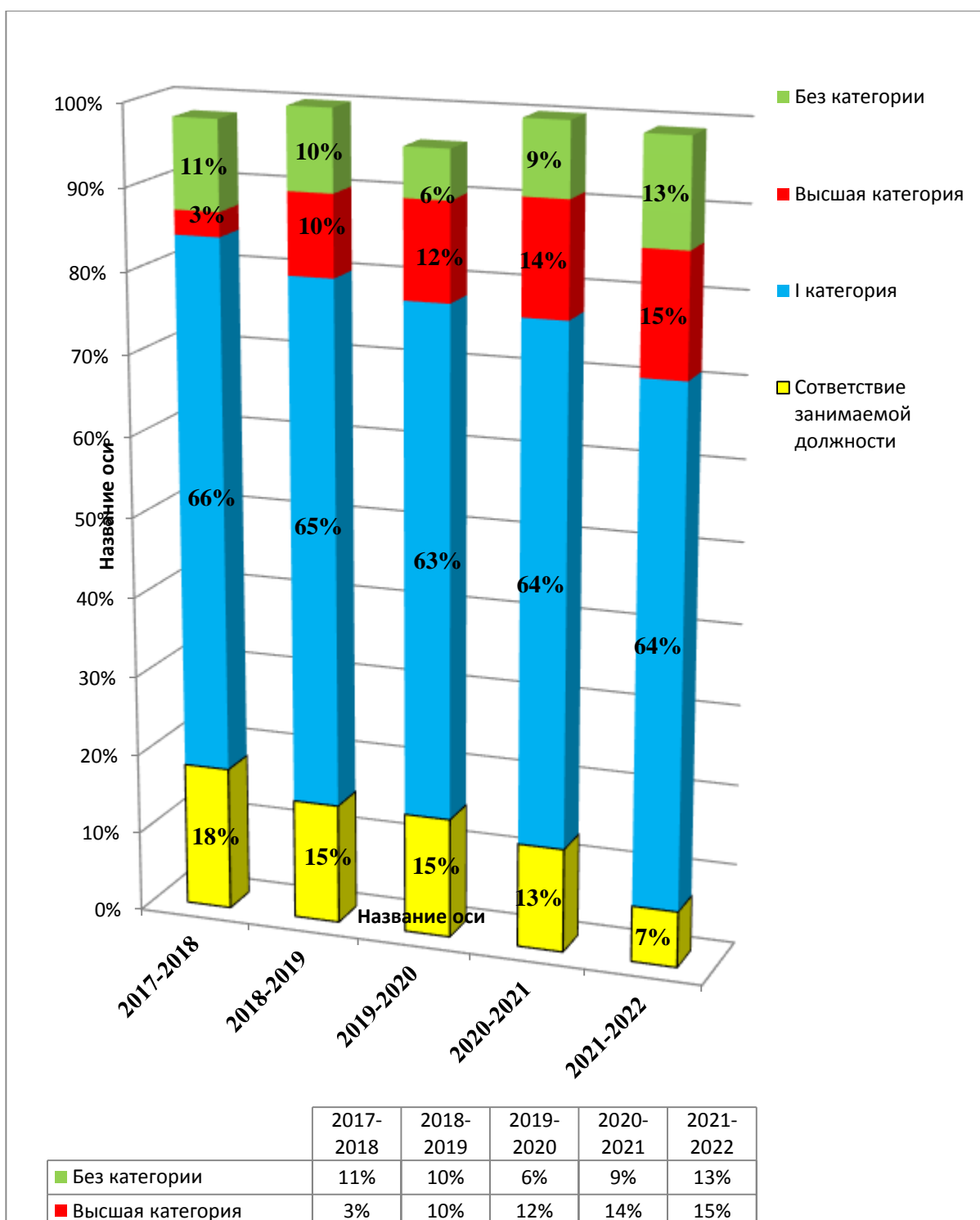
По результатам промежуточной аттестации на «4» и «5» обучалось 16 учеников, что составляет 22% в общей численности учащихся, прошедших аттестацию. Аттестация проводится во 2-12 классах. Аттестация учащихся 1-х классов не осуществляется фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Педагогических работников в образовательном учреждении без учета внешних совместителей 54 человека, из них учителей - 16, воспитателей -23, педагогов-психологов – 3, учителей-дефектологов – 3, логопедов – 3, социальных педагогов – 2 человека, педагогов дополнительного образования – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-организатор – 1, тьютор-1.

Кадровый состав на протяжении нескольких лет стабильный.

Динамика категорийности педагогических работников центра

Выводы об уровне квалификации педагогических работников: 79 % аттестованы на первую и высшую категории, наблюдается снижение количества педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности, количество педагогов без категории связано со стажем в данной должности менее 2 лет.



Все педагогические и административные работники в течение последних 3-х лет прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, в том числе и по применению в образовательном процессе ФГОС.

Педагоги центра в 2022 году участвовали в конкурсах различного уровня:

Уровень	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Каретникова Р.С.	Диплом победитель (1 место)
	Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад» (г. Санкт-Петербург) подготовка победителя	Тен Г.Г.	I место Благодарность
	Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты» (Санкт-Петербург)	Тен Г.Г.	I место Благодарность
	Международный фестиваль-конкурс «Призвание» (г. Санкт-Петербург) (подготовка призера)	Тен Г.Г.	II место Благодарность
	Международный конкурс-фестиваль «Отражение» (Санкт-Петербург) (подготовка призера)	Тен Г.Г.	II место Благодарность
Всероссийский	«Личные границы педагога. Советы психологов» (организатор – Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования в рамках проекта «День молодого педагога»)	Зиновьева И.В.	Сертификат

	Интернет-конкурс фотографий «Чудо с грядки» в рамках всероссийской акции «Вместе всей семьёй» (подготовка победителей)	Кочеткова У.А. Кривенцева В.А. Чудина О.Н.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого – педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022»	Кобзева Е.В. Рудакова О.А.	1 место в номинации «Коррекционный педагог». 1 место в номинации «Учитель-логопед»
	Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи»	Кобзева Е.В.	1 место. Номинация «Педагог-предметник»
	Профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Семенова Е.А. Непряхина Е.Н. Савушкина М.С.	Сертификат участника
	VI Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (подготовка призеров и победителей)	Осадчая О.А.	Диплом I-й степени
	Образовательный портал НИКА Всероссийский творческий конкурс «Правила	Осадчая О.А.	Диплом призёра

	дорожного движения глазами детей» (подготовка призеров и победителей)		
	Всероссийский конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего отечества», посвященного 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне... (подготовка участника)	Мелешкина Н.И.	Участие
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2021	Каретникова Р.С.	Диплом
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах	Кочеткова У.А.	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Отечество мое Россия»	Тарасова Л.Е.	Диплом куратора
Межрегиональн ый	Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности (подготовка победителя)	Савушкина М.С.	Диплом 1 степени
	Межрегиональная предметная интернет – олимпиады «Родник знаний-2022»	Мельникова М.М. Семёнова Е.А. Пучкова Н.А. Максакова Н.В. Лёвочкина Н.М. Кремень Л.С. Котмакова О.А. Зорина Т.В. Болтнева Н.Н. Титова Е.А. Щукина Н.Е. Филимонов С.Б.	Благодарность

Областной	Региональный этап всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно –прикладного творчества «Палитра ремесел»	Титова Е.А.	Диплом III место
	Региональный конкурс на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания»	Титова Е.А.	Сертификат участника
	Областной конкурс видеороликов профессиональной направленности «Азбука профессий»	Титова Е.А.	Диплом III степени
	VI региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (подготовка призёров)	Непряхина Е.Н. Титова Е.А.	Диплом 1 место (вязание крючком) Диплом 3 место
	VIII областной фестиваль самодеятельного творчества среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем больше» (подготовка участников и призёров)	Панфилова Н.М.	Диплом 1 степени (1 место)
	Областной конкурс рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» Номинация «Безопасный труд глазами детей» (подготовка участников и призёров)	Осадчая О.А.	Диплом II степени

	<p>IX областной фотоконкурс «Зорко одно лишь сердце», направленный на формирование у подростков и молодежи отрицательного отношения к распространению и злоупотреблению ПАВ, развитие навыков здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения несовершеннолетних к своему здоровью</p>	Тен Г.Г.	<p>I место (фотографии «В здоровом теле здоровый дух» и «Спорт объединяет»)</p>
	<p>Областная выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Народное творчество в потоке времени»</p>	Тен Г.Г.	<p>Грамота Коллективное участие обучающихся Детского творческого объединения «Веревоочные узоры» (работа: Изделия из джутового шпагата)</p>
	<p>Областной конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» (подготовка призера)</p>	Тен Г.Г.	<p>III место</p>
	<p>Дистанционный областной фестиваль «Мы вместе» (подготовка участников и призёров)</p>	Панфилова Н.М.	<p>Диплом победителя</p>
	<p>Творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Вдохновение» (подготовка участников и призёров)</p>	<p>Непряхина Е.В. Мелешкина Н.И. Осадчая О.А. Попов В.М. Титова Е.А. Хорина О.И. Бычаева Е.В.</p>	<p>Диплом победителя</p>
	<p>Фестиваль-конкурс творчества «НА КРЫЛЬЯХ МЕЧТЫ!» г.Котовск</p>	<p>Каретникова Р.С. Мелешкина Н.И. Непряхина Е.Н. Осадчая О.А.</p>	<p>Благодарность</p>

	(подготовка участников и призёров)	Попов В.М. Титова Е.А. Панфилова Н.М. Ивановская Е.Н.	
	Региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» (подготовка участников)	Архипенкова Е.В. Хорина О.И. Мелешкина Н.И. Бычаева Е.В. Титова Е.А. Попов В.М. Непряхина Е.Н.	Сертификат участника Диплом
Муниципальный	«Мой Багаж Здоровья» Конкурс фото и видео работ среди несовершеннолетних обучающихся (подготовка участников и призеров)	Безрукова Н.В. Мелешкина Н.И.	Диплом III место
	Городской конкурс рисунков ЧОУ ДПО «Автошкола «Автодиагностика» (подготовка участников и призеров)	Осадчая О.А. Константинова Т.М. Пирогова Н.Н. Чудина О.Н.	Дипломы 1, 2, 3 место
ИТОГО:	Из таблицы видно, что в творческих конкурсах наиболее активными были педагоги Титова Е.А., Осадчая О.А., Тен Г.Г.		

Качество подготовки обучающихся с ОВЗ

В 2022 году образовательная деятельность была организована по нескольким комплектам адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ:

АООП начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.), срок реализации 5 лет;

АООП начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.), срок реализации 5 лет;

АООП начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.), срок реализации 6 лет;

АООП образования для умственно отсталых детей (вариант 2) - СИПР (срок реализации 10 лет);

АООП основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (10, 11, 12 классы) на основании БУП для коррекционных учреждений от 2002 года (срок реализации 6 лет).

АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, срок реализации 5 лет;

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ЗПР, с РАС, нарушением слуха в 2021-2022 году реализованы в полном объеме.

В государственной (итоговой) аттестации в 2022 году приняли участие 5 выпускников с нарушением слуха. Согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденному приказом Минпросвещения России и Рособранзора от 07.11.2018 г. № 189/1513, выпускники основной школы проходили ГИА в форме ГВЭ.

Результаты итоговой аттестации обучающихся по математике:

№ п/п	Оценки	Количество обучающихся
1	«5»	0
2	«4»	3
3	«3»	2
4	«2»	0

Результаты итоговой аттестации обучающихся по русскому языку:

№ п/п	Оценки	Количество обучающихся
1	«5»	2
2	«4»	3
3	«3»	0
4	«2»	0

Анализируя итоги ГИА выпускников с нарушением слуха и задержкой психического развития, мы видим, что 100% обучающихся освоили программу основного общего образования.

Качественная успеваемость обучающихся

На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за 5 учебных лет:

№п/п	Параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Уровень обученности	97,3%	97,7%	97,7%	99%	99%
2	Качество знаний	23%	25%	22%	21,3%	21%

Как видно из сравнительного анализа, уровень обученности и качество знаний остается стабильным на протяжении ряда лет, незначительное снижение качества знаний объясняется увеличением количества обучающихся с задержкой психического развития, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, отсутствием дошкольной подготовки.

Система воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в центре направлена на создание коррекционно-развивающих условий для оптимального развития личности каждого обучающегося. Представляя собой эффективное содружество педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), общественности и социальных партнёров, являясь центром развития, адаптации и социализации обучающихся через деятельностные подходы к воспитанию и обучению, «Гармония» ориентирована на активизацию социокультурной практики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, поддержание традиций и расширение круга общения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность, организованная в центре, позволяет решить ряд важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития обучающихся, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с недостатком слуха, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра.

Формы организации внеурочной деятельности в центре: коррекционные занятия, экскурсии, коллективно-творческие дела, олимпиады, соревнования, беседы, игры (дидактические, социально-моделирующие, с деловым и ролевым акцентом), трудовой десант, организация работы объединений дополнительного образования, секций и другие. Данную деятельность реализуют учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования.

В 2022 году за счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия реализовывались программы по следующим направлениям деятельности:

№ п/п	Направление	Название
-------	-------------	----------

	(область)	
1.	Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произношения
		Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)
		Музыкально-ритмические занятия
		Индивидуально-групповые коррекционные занятия по математике, русскому языку, чтению
		Логопедические занятия «Развитие речи», «Развитие письменной речи»
		Формирование коммуникативного поведения
		Сенсорное развитие
		Психокоррекционные занятия
		Социально-бытовая ориентировка
		Психокоррекционные занятия
2.	Общеинтеллектуальное	ОБЖ Предметно-практические действия
3.	Общекультурное	«Волшебная палитра»
4	Духовно-нравственное	«Уроки милосердия»
5	Социальное	«Учимся общаться»
6	Спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на реализацию Программы «Территория детства» (Программа рассмотрена и рекомендована к работе педагогическим советом центра протокол №7 от 30.08.2021 г., утверждена приказом директора центра от 01.09.2021 № 13.)

В центре функционируют 18 кружков и секций дополнительного образования, которые помогают воспитанникам реализовать свои способности и таланты, позитивно заполнять свободное от учебы время, более успешно уверенно чувствовать себя среди сверстников, а, значит, способствуют их социализации.

Итог работы дополнительного образования в центре – это участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, городских, региональных мероприятиях, которые дают возможность учащимся в самовыражении, самореализации.

Результаты работы подтверждаются многочисленными наградами за участие в мероприятиях всех уровней. Пример, детское творческое

объединение «Веревоочные узоры», руководитель Г.Г.Тен.
- областной конкурс творческих работ «Новогодняя сказка», который по поручению Управления образования и науки Тамбовской области подготовил и провел региональный Центр развития творчества детей и юношества. В номинации «Декоративно-прикладное творчество: елочная игрушка» среди участников 11-13 лет. Награда за III место.

- награда за II место в Международном конкурсе-фестивале «Отражение», который проходил в октябре 2021 года. Организатор: Международный арт-центр «Наследие», Санкт-Петербург;

- победа в Международном конкурсе искусства и творчества «Горизонты». Организатор: Международный арт-центр «Наследие», Санкт-Петербург;

- достойное выступление в Международном фестивале-конкурсе «Призвание». Организатор: Концертно-продюсерский центр MusicMedia, Международный арт-центр «Наследие», Творческое объединение «Премьера» (г. Санкт-Петербург) (диплом лауреата II степени);

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

В центре развит творческий потенциал детей. Под руководством своих наставников: Осадчей О.А., Титовой Е.А., Мелешкиной Н.И., Непряхиной Е.Н., Путрашик И.И., Панфиловой Н.М., Тен Г.Г. Ребята принимали участие в областном фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе», заняли призовые места; X областном фестивале-конкурс творчества «На крыльях мечты!» среди людей с ограниченными возможностями здоровья. Воспитанники нашего центра награждены: в номинации «Хореография» Диплом 1 степени, в номинации «Жестовое пение» Диплом 2 степени, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» три Диплома 1 степени и два Диплома 2 степени, VIII областном фестивале самодеятельного творчества среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем больше», областном творческом конкурсе декоративно-прикладного искусства «Вдохновение» Дипломы 1 степени в номинации «Текстильная кукла», руководитель Архипенкова Е.В. в номинации «Лепка» - руководитель Осадчая О.А.

Дети кружка «Юный художник» неоднократно представляли свои работы на различных всероссийских и областных конкурсах: VI Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (диплом I степени), областной конкурс рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» (дипломы II, III степени), областной творческий конкурс «Вверх по радуге».

Дополнительное образование детей в центре отличается тесная связь с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями и воспитателями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их

проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования – руководители различных творческих объединений, так и их воспитанники – юные музыканты, художники, спортсмены. Тем самым поднимается их личный престиж и значимость системы дополнительного образования детей в целом. При этом внеурочная работа обогащается за счет использования профессионально-творческого подхода специалистов. Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях.

Обучающиеся центра активно принимали участие в спортивных соревнованиях, акциях и конкурсах:

Легкоатлетический кросс;

Игра-викторина Законы улиц и дорог;

Урок правовой культуры;

Познавательная игра «Имею право, но обязан»;

Познавательно-развлекательная игра «Здравствуй, лето!»;

Товарищеская встреча по футболу обучающихся центра и пожарно-спасательной частью № 24 – Рассказово;

Спортивная эстафета по пожарной безопасности «Юные пожарные»;

Творческая «Мастерская деда Мороза»;

Квест «Здравствуйте всегда!»;

Творческая мастерская «Письмо солдату»;

Открытый городской фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи, посвященный первой любви великого поэта – Катеньке Бакуниной;

Квиз по правилам дорожного движения «Безопасная дорога»;

Первенство Тамбовской области по легкой атлетике среди спортсменов с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных категорий, проживающих на территории Тамбовской области в г.Котовск. Награждены дипломами победителей (I место-3 человека, II место-3 человека, III-2 человека);

IX областной фотоконкурс «Зорко одно лишь сердце» номинация «На спортивной волне»;

Всероссийская акция: «О, спорт, ты-мир!»;

Первенство области по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья. Награждены дипломами победителя (II место-1 человек, III место-1 человек);

Всероссийская акция: «10000 шагов».

Учитывая сложности социализации воспитанников, связанные с физическими и психическими недостатками, мы выстраиваем единое образовательное пространство, обеспечивающее неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития. Важной составляющей образовательного пространства является участие во внеурочной деятельности. На протяжении десяти лет ребята центра

принимают участие в международной предметной интернет – олимпиаде «Родник знаний». Интернет-олимпиада «Родник знаний» по общеобразовательным предметам проводится среди учащихся, осваивающих адаптированную общеобразовательную программу для слабослышащих обучающихся. В 2022 году охват обучающихся данной категории составил 100%.

Таким образом, вся деятельность коллектива направлена на выполнение коррекционной программы, а именно: на реализацию потенциальных возможностей детей с ОВЗ, воспитание у них внутренней убежденности в том, что они нужны обществу, что они будут востребованы при условии овладения определенными знаниями, нормами поведения, умениями и навыками.

Основной задачей социальной направленности деятельности центра является социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для развития детей, оказавшихся в ТЖС, установление связей и партнерских отношений с семьей. В течение года были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных семей, проживающих и обучающихся в центре: онлайн – уроки (осенние- весенние циклы проекта) - обучающиеся 6-12 классов получили сертификаты; дол-игры – обучающиеся 9 класса - получили сертификаты, онлайн-зачет 1-18 декабря 2022 года – обучающиеся 9,10 классов получили сертификаты; XIV Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность: проблемы, возможности и решения» обучающиеся 9,10 классов, приняли участие в вебинаре: Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» - обучающиеся 9,10 классов, получили свидетельство об участии.

Социальное сопровождение обучающихся центра организовано путём вступления в межведомственное информационное взаимодействие с управлением образования и науки Тамбовской области (сведения по защите прав обучающихся, о работе по защите прав детей-инвалидов, диспансеризации обучающихся и др.); отделом образования, опеки и попечительства администрации г.Рассказово; региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» и др.

Деятельность Совета профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся центра осуществляется по направлениям: профилактическая работа, организация досуговой деятельности, работа с родителями (законными представителями), правовой всеобуч, работа с

детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и стоящих на внутришкольном учете.

Организация охраны, питания, сохранения здоровья обучающихся

Нормативно-правовая база безопасности центра соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ. Деятельность проводится в соответствии с Планами по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, эвакуации рабочих, служащих и их семей в военное время, планами основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на текущий год, согласованными с начальником отдела ГО и ЧС г.Рассказово Тамбовской области.

Центр взаимодействует с районными структурами и организациями: ФСБ, МЧС, ОМВД, ОГИБДД, обеспечен круглосуточной охраной («тревожная кнопка» для экстренного вызова). Для оперативной связи с МЧС установлена прямая связь с диспетчерской службой МЧС. В целях предотвращения пожаров в центре имеется пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Спальни оборудованы низкочастотными излучателями системами громкой связи «Соната». Центр укомплектован огнетушителями, имеются 13 пожарных кранов (на каждом этаже). В здании центра имеются 17 отдельных эвакуационных выходов. На путях эвакуации исключены горючие отделочные материалы.

Помещения, рабочие места, мастерские трудового обучения, учебные кабинеты, спортзал содержатся в соответствии с нормами ОТ, ТБ и ПБ.

Организация питания в центре осуществляется в специально отведенном помещении (столовая на 120 посадочных мест), регламентировано требованиями постановления главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Согласно требованиям ст. 79 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организовано регулярное, рациональное, сбалансированное, разнообразное по дням недели, по основным пищевым веществам и калорийности пятиразовое питание воспитанников с учётом возрастных категорий (от 7 до 11 лет, от 12 и старше). Питание осуществляется согласно меню, согласованному с управлением Роспотребнадзора по Тамбовской области в г.Рассказово, г.Кирсанове, Рассказовском, Кирсановском, Бондарском, Гавриловском и Умётском районах. Качество продукции соответствует санитарно-

эпидемиологическим требованиям к организации питания детей в образовательных учреждениях, требованиям ГОСТов, ОСТ, ТУ, СанПиН. Вся продукция поставляется не менее чем с 80% запасом срока годности. Используются продукты высокой биологической ценности и обогащенного состава (витаминизированные, обогащенные микроэлементами).

Медицинское обслуживание в центре обеспечивается медицинскими работниками (врач-педиатр, 1 медсестра), несущими ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, диспансеризацию, соблюдение санитарно-гигиенических норм и противоэпидемического режима, охрану здоровья, режим и качество питания, организацию специальных медицинских групп физической культуры и закаливания обучающихся.

Работа центра в 2022 году была организована в соответствии с Постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Центр обеспечен средствами индивидуальной защиты, дезинфицирующими средствами, бесконтактными термометрами и рециркуляторами.

В центре созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся. У каждого обучающегося имеется медицинская карта развития ребенка, в которой отмечаются и учитываются состояние здоровья ребенка, профилактические прививки. Ежегодно в весенний период дети проходят диспансеризацию специалистами детской областной больницы г.Тамбова. За 2022 год прошли диспансеризацию 97 обучающихся. Все рекомендации врачей переданы родителям для дальнейшего исполнения. Классные руководители совместно с медсестрой держат на контроле соблюдение рекомендаций. По мере необходимости и по состоянию здоровья обучающихся оказывается первая медицинская помощь. Все обучающиеся привиты согласно календарю прививок. В летний период дети оздоравливаются в летних лагерях. На базе центра в июне был организован ЛДП «Радуга», в котором отдохнули 26 детей и 30 детей побывали в выездном ДОЛ «Сосновый бор» с. Тулиновка Тамбовской области.

Материально-техническая база ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции Гармония» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Центр расположен в трехэтажном здании, в котором оборудовано 18 учебных кабинетов, 2 школьных мастерских, спортивный, тренажерный и актовый залы, столовая, библиотека, игровые и спальные комнаты, логопедические кабинеты, комнаты психологической разгрузки и комната релаксации, а также медицинские кабинеты.

Для проживания иногородних детей имеются уютные спальни, игровые комнаты, душевые комнаты и прачечная, пищеблок. Во дворе центра – современный стадион. Все помещения отремонтированы и имеют красивый, комфортабельный вид.

Территория центра благоустроена, по периметру ограждена забором. Детская игровая площадка, спортивная площадка и стадион содержатся в хорошем состоянии. Ежегодно силами работников и обучающихся проводятся мероприятия по озеленению и уборке школьной территории.

Все компьютеры подключены к сети Интернет. В центре имеется доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi.

В центре введены: автоматизированная информационная система «Дневник. ру»- система электронного школьного журнала/дневника, автоматизированная информационная система «Независимая оценка качества работы ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции Гармония».

Учитывая результаты работы педагогического коллектива центра в 2022 году следует отметить, что поставленные задачи в основном выполнены.

Показатели деятельности ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции Гармония» на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся человек	87 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе начального основного образования	52 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек /21%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся,	84 человека/97 %

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/ 82%
1.6.1.	Регионального уровня	41 человек/47%
1.6.2.	Федерального уровня	28 человек/32%
1.6.3.	Международного уровня	1 человек/1%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/87%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/13%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/13%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/78%
1.12.	Высшая	8 человек/15%
1.13.	Первая	34 человека/63%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.15.	до 2 лет	5 человек/10%
1.16.	от 2 до 5	3 человек/6%
1.17.	от 5 до 10	4 человек/8%
1.18.	От 10 до 20	6 человек/11%
1.19.	Свыше 20 лет	20 человек/37%
1.20.	Пенсионный возраст	16 человек/30%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/44%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности и педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала в библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и	да

	распознавания текстов	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

Директор центра _____ О.В.Сизова