

Таблица комплектования образовательной организации руководителями*

и педагогическими работниками

на 2023-2024 учебный год

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»

Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом, без сокращений)	Ф.И.О. работника, должность по <u>основному</u> месту работы (директор, заместитель, учитель, воспитатель и т. д.) и внутреннему совместительству. Награды (государственные, отраслевые)	Дата рождения (ч,м,г).	Результаты аттестации (квалификационная категория, соответствие занимаемой должности, дата прохождения, ч.м.г.)	Образование (какое учебное заведение окончил, специальность по диплому, год окончания)	Обучаются заочно (указать ВУЗ, специальность, курс); наличие ученой степени, ученого звания. Курсы повышения квалификации, переподготовка (указать направление переподготовки, год прохождения).	Участие в конкурсах профессионального мастера и общественного признания за последние два года	Какие предметы преподает	В каких классах работает		Недельная нагрузка		Педстаж		Личная подпись
								2022 – 2023 уч. г.	2023-2024уч.г.	2022 – 2023 уч. г.	2023-2024 уч.г.	Общий	С какого времени работает в данной образовательной организации (по основному месту работы)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Габриелян Светлана Альбертовна, 1 заместитель директора, ставка	18.09.1962	-	Высшее, Тамбовский ордена	Современные методики и технологии в деятельности социального	-	-	-	-	-	-	39	2007	

	<p>грамота УО и Н, 2012</p> <p>Почётная грамота администрации Тамбовской области, 2017г</p> <p>Социальный педагог-0,5 ставки</p>			<p>«Знак почета» государственн ый педагогический институт, 1984г.</p> <p>Учитель биологии и химии (210б, биология с доп. специальностью химия)</p>	<p>педагога, 2021</p>									
	<p>Болтнева Наталия Николаевна зам.директора по УР, ставка, и.о.директора</p> <p>грамота УО и Н, 2009</p> <p>Почётная грамота администрации Тамбовской области, 2021г</p>	01.01.1978	-	<p>Высшее,</p> <p>Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, 2002г.</p> <p>Преподаватель, географ («География»)</p>	<p>Переподготовка:</p> <p>Управление в сфере образования, 2018</p> <p>Современные управленческие технологии как инструмент повышения эффективности образовательной системы региона, 2020</p> <p>Программа подготовки управленческих кадров «Школа</p>		<p>География</p> <p>Основы социальной жизни</p>	6,7,9		9ч		26	1997	

					безопасности руководителям и и специалистами общехозяйстве нных систем управления, 2023										
1	Гуцу Алла Михайловна, воспитатель 0,5, библиотекарь 0,5	22.02.19 77	Категория 2022	Высшее, ТГ У им. Державина, библиотеко ведение 2001 Среднее, ТОГБОУ СПО «Педагогич еский колледж» Основы сурдокомму никаций 2017	Коррекционно- педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха», 2020 Подготовка региональных экспертов конкурсов профессиональ ного мастерства «Абилимпикс», 2022 «Методика построения индивидуальн ых образовательн ых маршрутов обучающихся с ОВЗ с использование м дистанционны х образовательн ых технологий», 2021	-	12	6	12,5	12,5ч	9	2014			

2	<p>Кобзева Елена Владимировна, учитель начальных классов,</p> <p>грамота УО и Н, 2013</p> <p>Почётная грамота администрации администрации Тамбовской области, 2022г</p> <p>Благодарственное письмо Тамбовской областной Думы, 2023г</p>	13.02.1980	Высшая категория 2020	<p><u>Среднее профессиональное.</u> Тамбовский педагогический колледж №1 им. К.Д. Ушинского, 2000г. Учитель начальных классов («Преподавание в начальных классах») <u>Высшее.</u> ГОУ ВПО «Мичуринский государственный педагогический институт, 2006 г. Учитель биологии («Биология») <u>Переподготовка</u> «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)» ООО «Центр повышения квалификации</p>	<p>Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, 2020 Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, 2021 «Цифровые технологии, инструменты и сервисы в образовательной деятельности», 2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 Адаптация образовательно</p>	<p>Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи», 2022, 4 место</p>	<p>Русский язык Чтение Матем. Речевая практ. Мир природы и человека Индив.зан.по ФП и РСВ Матем.предст Окр.прир.мир Человек Речь и альтерн.коммун. ИКЗ по математике</p>	1-4	1-5	10 9 13 1 33ч	14 8 9 1 32ч	23	2000	
---	---	------------	--------------------------	---	---	---	--	-----	-----	-------------------------------	-------------------------------------	----	------	--

					2022									
3	Чудина Ольга Николаевна, Воспитатель	03.07.1970	Категория 2021	<p><u>Среднее профессиональное,</u></p> <p>Тамбовское педучилище №1 им. К.Д. Ушинского, 1989г.</p> <p>Учитель начальных классов (Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»)</p>	<p>Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, 2021</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2022</p>			6	7	25ч	37,5ч	14	2014	
4	Балыбина Наталия Викторовна, учитель начальных классов, грамота УО и Н, 2012	27.07.1976	Высшая категория, 2023г	<p><u>Среднее профессиональное,</u></p> <p>Тамбовское педучилище №1, учитель</p>	<p>Цифровые технологии, инструменты и сервисы в образовательной деятельности,</p>		Русский язык Лит.чтение Матем. Окружающий мир Уроки милосердия	4	1,4,5	4 3 4	7 4 4	27	1996	

	<p>Почетная грамота Тамбовской областной Думы, 2016г.</p> <p>Почетная грамота Министерства просвещения, 2023г</p> <p>Благодарственное письмо Тамбовской областной Думы, 2023г</p>			<p>начальных классов, 1996г. Высшее, ТГУ им.Г.Р.Державина, 2001г. «Педагогика» ТГУ им.Г.Р.Державина, 2002г. Социальный педагог («Социальная педагогика»)</p> <p>Переподготовка</p> <p>Современные технологии управления в социальной сфере, 2023г</p>	<p>2021</p> <p>Методика проведения логоритмики и логомассажа для коррекции нарушений речи, 2022</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2023</p>		<p>Коррекционные-развивающие занятия по математике, русскому языку, литературному чтению Речь и альтернативная коммуникация Основы социальной жизни Природоведение</p>			<p>3</p> <p>4 18ч</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2 29ч</p>				
5	<p>Попова Людмила Николаевна, Учитель начальных классов</p>	08.04.1977	I категория, 2021	<p>Среднее профессиональное, Тамбовское педагогическое училище №1 им.</p>	<p>Проектирование программ дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ», 2020</p>		<p>Русский язык</p> <p>Лит.чтение</p> <p>Матем.</p> <p>Окруж.мир Коррекционн</p>	2,3,7	3,8	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>2</p>	<p>7</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>2</p>	11	2019		

				методика начального образования »)											
7	Рудакова Оксана Александровна, учитель-логопед грамота УО и Н, 2016 Почётная грамота администрации Тамбовской области, 2022г	08.05.1975	Высшая категория, 2023	Среднее профессиональное, Тамбовское педагогическое училище №2, 1995г. Воспитатель в дошкольных учреждениях («Дошкольное воспитание ») Высшее, Мичуринский государственный педагогический институт, 2002г. Учитель начальных классов («Педагогика и методика начального образования »)	Проектирование образовательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях перехода на ФГОС общего образования с использованием цифровых инструментов, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативно	Всероссийский конкурс профессионального мастера в области специализированной психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2022»		1-9	1-9	1,5 ставки	1,5 ставки	30	2010		

				Переподготовка «Логопедия», 2012г.	й помощи, 2022										
8	Юрьева Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы, грамота УО и Н, 2021	06.09.1969	Категория, 2022	Высшее, Тамбовский государственный педагогический институт, 1990 Учитель русского языка и литературы	Эффективный фидбек в горизонтальном обучении в цифровой среде, 2021 Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 2022		Рус.язык литература Развитие письменной речи		5,8		9 7 4 20ч	33	2023		
9	Агеева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов Учитель –дефектолог-0,5 ставки Грамота УО и Н, 2012	20.10.1987	I категория, 2019	Высшее ГОУВПО ТГУ им. Г.Р. Державина, Уч.нач.классов с доп.подг. в обл.мат Профессиональная переподготовка Логопедия АНО ДПО «Международный институт развития образования» Дефектология, 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям		Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Коррекционные-развивающие занятия по математике, русскому языку, литературному чтению	1	1доп	5 4 4 2 3 18ч		16	2007		

					обучающихся», 2023										
10	Котмакова Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы, Учитель-дефектолог- 0,5 ставки грамота УО и Н, 2010 Почётная грамота администрации Тамбовской области, 2016г. Почетная грамота Мин. просвещения РФ, 2020	29.03.19 66	Высшая категория, 2020	Среднее профессио нальное, Тамбовское педагогичес кое училище № 1 им. К.Д. Ушинского, 1985г. Учитель музыки, музыкальны й воспитатель («Музыкаль ное воспитание ») Высшее, Московский государстве нный открытый педагогичес кий институт, 1993г. Сурдопедаг ог («Дефектол огия»)	Коррекционно- педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха», 2020 Проектировани е образовательно го процесса по родному языку (русскому), 2020 Проектировани е образовательно го процесса с обучающимися ОВЗ в условиях перехода на ФГОС общего образования с использование м цифровых инструментов, 2021		Русский язык Литература Родной язык Родная литература Развитие речи Развитие письменной речи Коррекционн о- развивающие занятия: психокоррекц ионные(психологичес кие и дефектологич еские) Развитие восприятия и воспроизведе ния устной речи РСВ и ФП	6,7	7,11	11 6 3 20ч	9 6 1 2 18ч	38	1985		
11	Левочкина Наталия Михайловна, Учитель дефектолог	19.02.19 65		Высшее, МГЗПИ, дефектолог ический	Коррекционно- педагогическая работа с детьми,								37	2023	

	0,5 ставки Ресурсный центр «Шаг навстречу»			ф-т, 1992г. Сурдопедагог	<p>имеющими нарушения слуха, 2020</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции covid-19, 2021</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021</p> <p>Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 2021</p>										
12	Семёнова Екатерина Алексеевна, учитель математики	14.07.1986	I категория, 2019	Высшее, ГОУ ВПО «ТГУ им.Г.Р.Дер	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими		Математика	7,9,10	7,8,11	21	18	12	2017		
							Информатика Компьютерные			4	61				

				<p>жавина», 2008г.</p> <p>Математик («Математика»)</p>	<p>нарушения слуха, 2020</p> <p>Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции covid-19, 2021</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 2021</p> <p>Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации, 2020</p> <p>Проектирование образовательного процесса с обучающимися ОВЗ в</p>	<p>технологии Математические представления</p>			3	27				
								230ч						

					<p>условиях перехода на ФГОС общего образования с использованием цифровых инструментов, 2021</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2023</p>									
13	Щукина Наталия Егоровна, учитель математики	23.07.1970	I категория, 2019	<p>Высшее,</p> <p>Тамбовский государственный педагогический институт, 1993г.</p> <p>Учитель математики и физики</p>	<p>Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха», 2020</p> <p>Школа современного учителя физики, 2021</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного</p>	Математика Физика	6,7,1 2	5,7,8	23 9 32	17 8 25ч	31	1995		

					руководителя (куратора)», 2022									
14	Максакова Надежда Владимировна, учитель биологии и химии грамота УО и Н, 2018	30.11.1965	I категория, 2022	Высшее, Тамбовский ордена «Знак почета» педагогический институт, 1986г. Учитель химии и биологии и звание учителя средней школы («Химия с дополнительной специальностью биология»)	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха, 2020 Проектирование образовательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях перехода на ФГОС общего образования с использованием цифровых инструментов, 2021 Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики, 2022 Технологические особенности	Биология Химия Внеурочная деятельность «Экология. Первые шаги» ОРКСЭ ОДНКР Окружающий природный мир Уроки милосердия Мир вокруг нас Основы социальной жизни Человек	4,6,7,9,10,12	4,5,7,8,11	12	8	27	2006		
									6	4				
									3	1 1 2 3				
									1	1 1				
									2	1 23ч				
									3					
									2					
									29ч					

					<p>проектированы дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ, 2022</p> <p>Организационные и содержательные аспекты преподавания химии в условиях обновленных ФГОС ООО, 2022</p>									
15	<p>Пучкова Наталия Аркадиевна, учитель истории и географии</p> <p>грамота УО и Н, 2011</p> <p>Почетная грамота Тамбовской областной Думы, 2019</p>	07.01.1969	I категория, 2022	<p>Высшее. Тамбовский государственный педагогический институт, 1992г. Учитель истории общества и права</p>	<p>Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха», 2020</p> <p>Дистанционное (электронное) обучение в образовательной организации, 2020</p> <p>Проектирование образовательного процесса с обучающимися</p>	<p>История</p> <p>География</p> <p>Общественное СБО</p> <p>История Отечества</p> <p>За страницами учебника истории</p>	6-12	5-11	14	10	38	1992		
									8	9				
									4	4				
									1	2				
									2	25ч				
									3					

					ОВЗ в условиях перехода на ФГОС общего образования с использованием цифровых инструментов, 2021					32				
					Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя истории и обществознания), 2022									
16	Осадчая Ольга Анатольевна, учитель изо и технологии грамота Минобразования и науки РФ, 2010 грамота УО и Н, 2017	11.07.1964		Высшее, Курский ГПИ, художественно-графический ф-т, 1990г. Учитель черчения, ИЗО	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха», 2020 «Дистанционное (электронное) обучение в образовательной организации», 2020 Проектирование образовательного процесса с обучающимися		ИЗО Черчение Технология Волшебная палитра Изобразительная деятельность Ручной труд Предметно-практические действия			1-8	8 1 5 3 6 1 3	37	2023	

					ОВЗ в условиях перехода на ФГОС общего образования с использованием цифровых инструментов, 2021		Рисование				2 28ч			
17	Желтова Марина Леонидовна Учитель физкультуры	02.12.1973г.		Высшее, ТГУ им. Г.Р. Державина, 1996г. По специальности «Физическая культура и психология»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Навыки оказания первой помощи, 2023		Физкультура ОБЖ Музыка и движение Адаптивная физкультура Двигательное развитие Общефизическая подготовка Адаптивная физкультура (внеурочная деятельность)	1-12	1-11	23 1 1 4 2 2 33ч	23 2 1 2 2 30ч	28	2022	

18	Багин Станислав Викторович, инструктор по физической культуре, учитель физкультуры	10.07.1973	Соответствие занимаемой должности, октябрь, 2021	Высшее, ГОУ ВПО «ТГУ им. Г.Р. Державина», 2011г. Специалист по физической культуре и спорту «Физическая культура и спорт»	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха», 2020 Проектирование образовательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях перехода на ФГОС общего образования с использованием цифровых инструментов, 2021 Профессиональная подготовка по профессии «Матрос-спасатель, 2022	-	Адаптивная физкультура	5-12	5-12	1ст.	1 ст. 3ч	14	2019	
19	Гудумак Елена Александровна, учитель трудового обучения Педагог-психолог 0,25	29.05.1981	I категория, 2023	Среднее профессиональное, Тамбовское педагогическое училище №2, 2001г. учитель обслуживающего труда. Высшее,	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха», 2020 Проектирование современного содержания технологического образования в контексте задач федерального проекта «Современная школа», 2020 Организация	-	Трудовое обучение Технология СБО «СБО» (факультатив) «Кулинария»	9,11, 12 5,6,8 6 6	5-11	4 5 3 1	8 4 1	4	2019	

				<p>Мичуринский государственный институт, 2008г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии</p>	<p>интерактивной коммуникации в онлайн обучении, 2020 Проектирование программ дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 2020 Дистанционное (электронное) обучение в образовательной организации, 2020 Эффективный фидбек в горизонтальном обучении в цифровой сфере, 2020 Организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (ранняя помощь), 2021 Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, 2021 Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 2022 Навигация и консультирование</p>	<p>(факультатив)</p> <p>Домоводство</p> <p>Окружающий социальный мир</p> <p>Окружающий природный мир</p> <p>Человек</p> <p>Ручной труд</p> <p>Профильный труд</p> <p>Кулинария</p> <p>Профобучение</p>	<p>6</p>	<p>1</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>31</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>9</p> <p>33ч</p>				
--	--	--	--	---	---	--	----------	---	---------------------------------------	--	--	--	--

					родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 2022									
20	Минаев Алексей Валерьевич, учитель трудового обучения	01.05.1976	-	Среднее профессиональное Московский вечерний электромеханический техникум им.Л.Б.Красина, 1996 Переподготовка АНО ДПО «Платформа» Педагогика и методика преподавания предмета «Технология» в образовател	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022	Трудовое обучение Технология Профильный труд Профильный труд (СИПР) Домоводство Профобучение	6-12 5-11		4 7 5 2 1 19	8 4 2 2 9 25ч	1	2022		

				ьной организац и, 2022											
21	Тётушкина Ольга Николаевна, учитель английского языка грамота УО и Н, 2019	28.01.19 64	-	Высшее, Тамбовский ордена «Знак Почёта» государстве нный педагогичес кий институт, 1989г. Учитель английского и немецкого языка («Английск ий и немецкий языки») Переподгот овка АНО ДПО «Платформ а»	Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусно й инфекции сovid-19, 2020 Обеспечение санитарно- эпидемиологич еских требований к образовательн ым организациям согласно СП 2.4.3648-20, 2020 Навыки оказания первой помощи в образовательн ых организациях, 2020 Проектировани е образовательно го процесса с обучающимися ОВЗ в условиях перехода на	Англ.язык Русский язык Чтение	3,4,6, 7,9	3-11	18 4 4 26ч	18 4 4 26ч	28	2023			

					ФГОС общего образования с использованием цифровых инструментов, 2021									
22	Панфилова Наталия Михайловна, учитель –дефектолог грамота УО и Н, 2011 Почетная грамота Тамбовской областной Думы, 2020	04.03.1965	Категория, 2019	Высшее, Московский государственный открытый педагогический институт, 1993г. Сурдопедагог («Дефектолог»)	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха», 2020 Современные подходы к организации обучения школьников с кохлеарными имплантами, 2021 Проектирование образовательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях перехода на ФГОС общего образования с использованием цифровых инструментов, 2021 Технологические особенности проектирования				1,5 ставки	4-11 кл	1,5 ставки	37	1986	

					ых общеобразоват ельных программ, 2022										
23	Золотова Анастасия Викторовна, учитель- логопед	04.01.19 82	I категория, 2019	<u>Среднее профессиональ ное,</u> ТОГАПОУ «Педагогич еский колледж г. Тамбова» , 2017г. Сурдоперев одчик («Организа ция сурдокомму никаций») <u>Высшее,</u> ГОУ ВПО «ТГУ им. Г.Р. Державина» , 2004г. Специалист по социальной работе («Социальн ая работа») <u>Переподгот овка</u> АНО ДПО "ВГАППСС С" , 2017, Логопедаго гика.	Проектировани е образовательно го процесса с обучающимися ОВЗ в условиях перехода на ФГОС общего образования с использование м цифровых инструментов, 2021 Методика проведения логоритмики и логомассажа для коррекции нарушений речи, 2022			1 доп. ,2,5,6	1,5 ставк и	3-8 класс	1,5 ставки	8	2015		

24	Мельникова Марина Михайловна Учитель дефектолог грамота УО и Н, 2018	05.11.19 87	I категория, 2018	<p>Высшее, ГОУ ВПО «ГГУ им. Г.Р. Державина», 2010г. Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии («Специальная дошкольная педагогика и психология»)</p> <p>Профессиональная переподготовка: Логопедия, 2017г.</p>	<p>Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха», 2020</p> <p>Проектирование образовательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях перехода на ФГОС общего образования с использованием цифровых инструментов, 2021</p> <p>Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, 2022</p>			1-9	1,5 ст	1-9	1,5 ст.	13	2010	
----	--	----------------	----------------------	--	--	--	--	-----	--------	-----	---------	----	------	--

25	Копейкина Ирина Александровна, учитель-логопед учитель начальные классы	27.11.1982		<p>Высшее, ТГУ им. Державина, 2015г. Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии</p> <p>Переподготовка АНО ДПО «Платформа» «Учитель-логопед (логопед)», 2022 Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации, 2023</p> <p>Педагогика начального школьного</p>	Обучение лиц с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовании, 2023		Русский язык Чтение Математика Мир природы и человека		1-8	1	2 2 3 2 9ч	17	2022	
											1 ставка			

				образования , 2023										
26	Емельянова Марина Александровна, учитель-логопед 1 ставка Учитель-дефектолог 0,5 ставки	27.05.1993		Высшее ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный						1-9	1 ставка		02.10.2023	
27	Кочеткова Ульяна Александровна, Воспитатель 1 ст. Педагог-психолог 0,5 ст. грамота УО и Н, 2018	13.03.1980.	I категория, 2021 (воспитатель) Соответствие занимаемой должности, октябрь 2021	Среднее профессиональное: ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»,	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха», 2020 Методика построения			1 доп.	1	25ч 0,75с т	25ч 0,5 ст	20	2013	

28	Лошманова Алла Петровна, педагог-психолог	19.06.1962	I категория, 2022	Высшее, Полтавский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, 1998г. Практический психолог, учитель начальных классов («Практическая психология, начальное обучение»)	Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, 2021 Технологии профилактики девиантного поведения обучающихся в деятельности педагога-психолога, 2023			1-9	1-9	1ставка	1ставка	23	2007	
29	Бычасева Елена Викторовна, воспитатель	21.07.1963	I категория 10.02.2023	Высшее, МичГПИ, 1987г. Учитель биологии	Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, 2021			1-9	1-9	1ставка	1ставка	42	2007	

30	Тен Галина Геннадьевна, педагог дополнительного образования	18.02.19 74	-	<u>Высшее.</u> ФГОУ ВПО «ТГУ им.Г.Р. Державина», 2006г. Менеджер по специально сти «Менеджме нт организац и» Переподгот овка ФГБОУ «Уральский государстве нный горный университет » Педагог дополнител ьного образования	Современные методики и технологии в деятельности социального педагога, 2021г Технологическ ие особенности проектировани я дополнительны х общеобразоват ельных общеразвиваю щих программ, 2022				1-9	1-9	1ставка	2	2021	
----	--	----------------	---	---	--	--	--	--	-----	-----	---------	---	------	--

31	Ивановская Елена Николаевна, воспитатель Учитель музыки грамота УО и Н, 2017	05.08.1967	Первая, 2021	<u>Среднее,</u> Тамбовское педагогическое училище №1, 1981г. Учитель музыки и музыкальной воспитатель в детском саду («Музыкальное воспитание»)	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха», 2020 Организатор внеурочной деятельности в условиях «Школы полного дня», 2020		Музыка Музыка и движение	10 1-7	11 1-7	25ч 6 5 11ч	25ч 10 2 12ч	34	1995	
32	Бородина Ирина Викторовна, педагог-организатор 1 ст. Воспитатель 0,5 ст. грамота УО и Н, 2019	28.03.1969	Соответствие занимаемой должности, октябрь, 2021 (педагог-организатор) Высшая категория, 2022 (воспитатель)	<u>Среднее профессиональное:</u> Спасское педагогическое училище, 1988г. Учитель начальных классов,	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха», 2020 Организатор внеурочной деятельности в условиях «Школы полного дня»,			12	4	12,5ч	12,5ч	23	2014	

				воспитатель («Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»)	2020 Проектирование воспитательной деятельности в образовательных организациях в условиях реализации национального проекта «Образование» : содержание, технологии, управленческие решения, 2020 Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, 2021										
33	Кремень Людмила Сергеевна, воспитатель	28.04.1967	Категория, 2020	Высшее, ТГУ им. Державина, 1997г.	Коррекционно-педагогическая работа с детьми,		-	12	1	37,5ч	37,5ч	39	1984		

	грамота УО и Н, 2010			Учитель русского языка и литературы	имеющими нарушения слуха», 2020									
34	Константинова Татьяна Михайловна, воспитатель, учитель	25.03.1989	Соответствие занимаемой должности, Ноябрь, 2023 (по должности воспитатель)	Среднее профессиональное: ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова», 2018г. Сурдопереводчик («Организация сурдокоммуникаций») Обучается на 2 курсе ФГБОУВО Мичуринский ГАУ направление 44.03.01 Педагогическое образование	Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2022		Русский язык Чтение Математика	7	8	25ч	5 4 4 13ч 25ч	2	2021	
35	Кривенцева Вера Александровна, воспитатель	21.09.1972	Высшая категория, 2023	Среднее профессиональное, ТОГАПОУ «Педагогический	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения			2	3	25ч.	25ч	32	1996	

				колледж г. Тамбова», 2013г. Сурдопереводчик («Организация сурдокоммуникаций»)	слуха», 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021 Навыки оказания первой помощи, 2023										
36	Каретникова Римма Сергеевна, воспитатель грамота УО и Н, 2016	27.03.1962	Высшая категория 2021	Высшее. Тамбовский государственный педагогический институт, 1984г. Учитель географии и биологии («География, биология»)	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха», 2020 Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, 2021			3,4	1,5	37,5ч	37,5ч	31	2005		
37	Смирнова Надежда Николаевна, воспитатель грамота УО и Н, 2019	11.10.1959	I категория, 2020	Высшее. Тамбовский институт культуры, 1981г. Библиотекарь -	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха», 2020			2	3	25ч	25ч	28	1995		

				библиограф («Библиотечно-библиографическое дело»)	Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, 2021									
38	Кастрицына Валерия Валентиновна, воспитатель, тьютор	01.01.1975	I категория, 2020	Высшее, ТГУ им. Державина, 1997г. Учитель географии и биологии	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха», 2020 Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, 2021			1,6	1,6	25ч 12,5ч	25ч 0,5 ставки	26	1997	
39	Непряхина Елена Николаевна, воспитатель, тьютор	21.01.1968	1 категория 10.02.2023	Среднее профессиональное, Тамбовское	Коррекционно-педагогическая работа с детьми,			10	11	25ч	25ч 0,5	24	2013	

41	Тарасова Лариса Евгениевна, воспитатель грамота УО и Н, 2019	19.04.1970	Категория, 2021	<u>Среднее профессиональное,</u> Тамбовское педагогическое училище № 1 им. К.Д. Ушинского, 1989г. Учитель начальных классов, старший пионервожатый («Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»)	Тьютерское сопровождение в образовательных учреждениях, 2020 Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, 2021			3	4	37,5ч	37,5ч	34	2014	
42	Калинкина Светлана Юрьевна, воспитатель	17.01.1964		<u>Среднее профессиональное:</u> Тамбовское педагогическое училище №2, 1989г	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 2022г			-	1		25ч	11	16.10.2023	
43	Пирогова Надежда Николаевна, воспитатель <i>Почетный работник общего образования РФ</i>	16.09.1959	Категория 2022	<u>Среднее профессиональное:</u> Тамбовское педагогическое училище	Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с			7	8	25ч	25ч	14	2015	

				им. К.Д. Ушинского, 1979г. Учитель начальных классов («Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы») Высшее, Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1984г. Учитель математики («Математика»)	ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, 2021 Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2022										
44	Архипенкова Елена Владимировна, воспитатель Грамота УО и Н, 2019	11.11.1969	Категория, 2020	Среднее профессиональное, Наманганское педагогическое училище, 1989г. Воспитатель в дошкольных	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха», 2020 Методика построения индивидуальных образовательных			1-9	2-9	30ч	30ч	31	2007г.		

				х учреждения х	ых маршрутов обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, 2021 Навыки оказания первой помощи, 2022										
45	Колтинова Людмила Викторовна, воспитатель грамота УО и Н, 2017	21.06.19 63	Высшая категория, 2019	<u>Среднее профессиональное</u> , Тамбовское педагогическое училище №2, 1982г. Воспитатель дошкольных учреждений («Воспитание в дошкольном учреждении»)	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха», 2020 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 2021			1-9	2-9	30	30	39	2007		
46	Хохлова Галина Михайловна, воспитатель	26.07.19 66	I категория, 2021	<u>Среднее профессиональное</u> , Тамбовское педагогическое училище	Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с			1-5	2-9	30	30	36	1986		

				№1 им. К.Д. Ушинского, 1986г. Учитель начальных классов	ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, 2021										
47	Безрукова Наталья Владимировна, воспитатель	05.08.1963	Категория, 2019	Высшее, ТГПИ, учитель начальных классов, 1986г.	Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, 2021			2-9	2-9	30	30	36	2004		
48	Хорина Ольга Ивановна, воспитатель	15.06.1950	Категория, 2021	Высшее, Гурьевский пед.институт, 1975г. Учитель русского языка и литературы	Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, 2021			6-8	2-9	30	30ч	41	2014		

49	Герасимова Ольга Юрьевна воспитатель	22.04.1963	I категория, 2019	Высшее, Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1985г. Учитель химии и биологии (Химия (Биология))	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха», 2020 Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, 2021			4	5	25 ч	25 ч	36	2023	
50	Федосеев Владимир Александрович, педагог дополнительного образования Внешний совместитель	27.05.1955	Соотв.заним. должности, 2020	Высшее, Московский государственный институт культуры, 1982г. Культпросветработник, организатор-методист клубной работы («Культурно-просветительская работа»)	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ, 2019					0,5ст.	0,5ст.	37	2014	

				<p>Переподготовка АНО ДПО «Институт современного образования» «Педагогика в учреждениях дополнительного образования : музыкальное образование (исполнительство), 20</p>											
51	Жестков Анатолий Петрович, педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	14.10.1965	Высшая категория, 2022	<p>Высшее: Челябинский государственный институт физкультуры, 1991г. Преподаватель физической культуры («Физическая культура и спорт»)</p>	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»					0,5 ст.	0,5ст	25	2017		
52	Петрова Светлана Викторовна, педагог дополнительного	16.01.1988	I категория, 22.11.2018	<p>Высшее ТГУ им. Г.Р.</p>	Навыки оказания первой					1-11	1ставка	15	2008		

	образования			Державина, Искусство хореографии, хореограф 2010	помощи, 2023										
53	Зиновьева Ирина Владимировна, социальный педагог	12.02.1983	I категория, 2021	Высшее, ГОУ ВПО «ТГУ им.Г.Р.Державина», 2005г. Социальный педагог («Социальная педагогика»)	Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, 2021					I ставка	I ставка	5	2018		
55	Подшивалина Светлана Валериевна, педагог-психолог	30.04.1971	Соответствие занимаемой должности, ноябрь, 2023г	Высшее, ГОУВПО «ТГУ им.Г.Р.Державина», 2000г. Социальный педагог по специальности «Социальная педагогика» Переподготовка ТОИПКРО «Практический психолог	Организация и содержание деятельности педагога-психолога в соответствии с профстандартом педагога-психолога, 2020 Методика построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ с использованием			2-12	3-11	I ставка	1,5 ставки	19	2021		

				системы образования», 2002 ФГБОУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Учитель-дефектолог (сурдопедагог), 2022г	дистанционных образовательных технологий, 2021 Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, 2021										
56	Савушкина Марина Сергеевна, тьютор, педагог-психолог 0,75 ставки	06.07.1982	Соответствие занимаемой должности, ноябрь, 2023г	Высшее, ФГБОУВО «ТГУ им.Г.Р.Державина», 2004г. Географ по специальности «География» Переподготовка ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация и	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности», 2020 «Организация социально-педагогической деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», 2021 Содержание и					1 ставка	1 ставка 0,75 ставки	17	2021		

				<p>содержание деятельности и педагога-психолога в условиях реализации ФГОС»</p> <p><u>Переподготовка</u></p> <p>Педагогическое образование :</p> <p>тьюторское сопровождение в образовательной деятельности, 2022</p>	<p>технологии реабилитации детей, переживших травму, в условиях организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2021</p> <p>Основы медицинских особенностей обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в профессиональной деятельности педагога, 2022</p>									
57	Лисицына Екатерина Юрьевна, учитель-дефектолог (внешний совместитель)	15.05.1996	Соответствие занимаемой должности, ноябрь, 2023г	<p><u>Высшее,</u></p> <p>ФГБОУВПО «ТГУ им.Г.Р.Державина», 2019г.</p> <p>Специальное (дефектологическое) образование</p>	<p>Проектирование образовательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях перехода на ФГОС общего образования с использованием цифровых инструментов, 2021</p>					0,5 ставки	0,5 ставки	2	2021	

58	Деева Елена Александровна, тьютор	21.08.1978	-	<p><u>Среднее профессиональное</u> Гамбовский медицинский колледж, 1997 Фельдшер-лаборант</p> <p><u>Переподготовка</u> Педагогическое образование : тьюторское сопровождение в образовательной организации, 2023</p>							1 ст.	1	2023	
59	Матвиенко Екатерина Сергеевна, учитель-дефектолог Ресурсный центр развития и коррекции «Шаг навстречу»	20.08.1995	-	<p><u>Высшее,</u> ФГБОУ ВО «Гамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Магистр, 2020г</p>							0,5 ст.	7	02.10.2023	

60	Маняхина Светлана Вячеславовна, тьютор	08.09.1994	-	<p><u>Среднее профессиональное</u> ТОГБОУ СПО «Гамбовский колледж искусств», 2014г</p> <p><u>Переподготовка</u> АНО ДПО Платформа Тьюторское сопровождение в дополнительном образовании, 2023</p>							1ст	9	24.10.2023	
61	Челмодеева Любовь Александровна, учитель-логопед	25.08.1965	-	<p><u>Высшее,</u> Тамбовский ордена «Знак Почета» государственной ударственной педагогический институт, 1986г Учитель русского языка и литературы</p> <p><u>Переподготовка</u> ТОИПКРО «Логопедия», 2009г</p>	Организация доступной среды для образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, 2020						1ст	37	2023	

				ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» Менеджмент в образовани и, 2016г											
62	Козлова Елена Викторовна, соц.педагог	29.07.19 81	-	<u>Высшее,</u> ФГОУ ВПО «ТГУ им.Г.Р. Державина» , 2003г. Социальны й педагог («Социальн ая педагогика»)					1-9		1ставка а	3	2020		
63	Сизова Ольга Васильевна, учитель географии (внешний совместитель) грамота УО и Н, 2019 Почетная грамота Тамбовской областной Думы, 2013 г. Почетная грамота Министерства Просвещения РФ, 2021	19.02.19 59	-	<u>Высшее,</u> ТГПИ геог р.-биолог. ф-т, 1981г	Проектировани е образовательн о процесса с обучающимися ОВЗ в условиях перехода на ФГОС общего образования с использование м цифровых инструментов, 2021 Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы, 2021	-	Окружающий социальный мир	-	4	-	4	24	2023		

					ФГАОУДПО Специалист по противопожарн ой профилактике, 2022									
64	Апасова Ирина Вячеславовна, учитель биологии	04.06.19 71	-	Высшее Тамбовский ордена «Знак Почета» государстве нный педагогичес кий институт 1993г. Учитель химии и биологии Переподгот овка АНО ДПО Платформа «Русский язык и литература: теория и методика преподаван ия в образовател ьной организаци и», 2022г	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2023	-	Окружающий мир Биология Природоведен ие Основы социальной жизни Экология. Первые шаги Экология родного края. Математически е представления Человек Окружающий социальный мир		7	4,5	2 1 2 1 3 1 2 2 4 18ч	12	09.01. 2023	

И.о.директора центра _____/Болтнева Н.Н. /

Председатель профкома: _____ (Колтинова Л.В)

