

Утверждён приказом №13 от 01.09.2023г.
Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педсовета №7 от 30.08.2023г.

Учебный план

**Тамбовского областного государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр психолого-педагогического
сопровождения и коррекции «Гармония»,
АООП ООО обучающихся с нарушением слуха
на 2023-2024 учебный год**

Таблица с перечнем учебных предметов и объемом учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения на ступени основного общего образования

(режим работы по пятидневной учебной неделе)

III вариант БУП, утвержденный приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 г. № 29/2065-п с учетом ФАОП основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		Основное общее образование (5-ый год обучения по программе основного общего образования)
		11 класс
Русский язык, литература	Русский язык	4
	Литература	3
	Развитие речи	1
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	0
	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	0
Искусство	ИЗО	0
	Черчение	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1

Технология	Технология	2
		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Черчение	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО		10
Коррекционно-развивающая область	Развитие слуха и формирование произношения*	2
	Развитие учебно-познавательной деятельности*	3
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		
Духовно-нравственное:	«Разговоры о важном»	1
Общекультурное	«Социально-бытовая ориентировка»	1
Общеинтеллектуальное	«Экология родного края»	1
Спортивно-оздоровительное:	«ОФП»	1
Социальное	Программа профориентации	1

Примечание

* В соответствии БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида недельная нагрузка на обучающегося на индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения в 7-12 классах – 2 часа.

* В соответствии с ФАООП ООО количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

для детей с нарушением слуха 11 класса

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции
«Гармония»

на 2023-2024 учебный год

Учебный план ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между ступенями обучения.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед центром, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Научно-педагогическими основами базисного плана являются: целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентом), преемственность между ступенями обучения, отсутствие перегрузки, коррекционная направленность плана.

Учебный план основного общего образования для 11 класса на 2023-2024 учебный год разработан на основе:

Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (III вариант), утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П «Об утверждении планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (I-VIII вида);

Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025);

Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Устава ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония», утвержденного приказом управления образования и науки Тамбовской области №845 от 26.03.2019г.

Учебный план для слабослышащих обучающихся предусматривает 11(12)-летний срок обучения (продолжительность обучения на I ступени – 5 (6) лет, на II ступени – 6 лет).

Набор образовательных областей, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлен в инвариативной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору обучающихся, используется на усиление образовательных областей инвариативной части.

На уровне обучения основному общему образованию образовательный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса в обучении языку и другим дисциплинам, реализуемой через допустимые изменения в структурировании содержания, использовании специфических методов, приемов работы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных

отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения на уровне основного общего образования не более 2 100 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с ПКР.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие “Разговоры о важном”.

Внеурочные занятия “Разговоры о важном” направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия “Разговоры о важном” должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий “Разговоры о важном” является разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 07.07.2023 № 1642 «О внедрении Единой модели

профессиональной ориентации для обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций на территории Тамбовской области» с целью решения задач по укреплению образовательного и технологического суверенитета, повышения эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Тамбовской области, внедрении Единой модели профессиональной ориентации для обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций на территории Тамбовской области один час в неделю отводится на внеурочное занятие по профориентации «Билет в будущее».

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне ООО проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» (Приказ от 31.08.2021 №256)

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа; тестирование.

С целью выявления уровня предметных, метапредметных умений и навыков, ключевых компетенций на конец учебного года осуществляется итоговый контроль (административный итоговый мониторинг) по русскому языку (формированию грамматического строя речи) в 1-12 классах, по математике в 1-12 классах, по истории в 5-12 классах, по географии в 5-12 классах, по биологии в 5-12 классах.

Административные контрольные работы проводятся в 1-12 классах по

заданиям, рассмотренным и утвержденным на методическом объединении учителей – предметников, согласованных с зам.директора по УР и по графикам (расписанию), утверждёнными приказом директора центра. Оценки, полученные обучающимися по административным контрольным работам, выставляются учителями – предметниками в электронный журнал. Результаты административных контрольных работ и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Срок хранения материалов административных мониторингов 1 год.

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием 85-90 слов	Диктант с грамматическим заданием 95-100 слов	Диктант с грамматическим заданием 105-110 слов	Диктант с грамматическим заданием 115-120 слов	Диктант с грамматическим заданием 125-130 слов
Математика	Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест			
Алгебра			Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест
Геометрия			Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест
Вероятность и статистика			Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест	Контрольная работа или тест
История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются ШМО учителей гуманитарного и естественно-математического циклов. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится учителем (группой учителей) без сокращения учебного процесса в сроки и по расписанию, определяемыми приказом директора. Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года согласно Уставу не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий в классе составляет 40 минут.