

Принято на заседании Управляющего совета Протокол № 2 от 28.03.2022г.	Утверждаю Директор центра О.В.Сизова Приказ № 223 от 01 апреля 2022 г
--	--



**Отчет о результатах самообследования
Тамбовского областного государственного
общеобразовательного учреждения «Центр психолого-
педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» за
2021 календарный год**

Рассказово, 2022 год

1. Аналитическая справка

По результатам самообследования

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции Гармония»

Аналитическая справка по самообследованию подготовлена по итогам 2021 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст.32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Получение детьми с ОВЗ полноценного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их активного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции

Гармония» рассматривается создание условий для получения образования детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Для реализации данной цели в Центре созданы следующие условия:

- реализация адаптированных основных образовательных программы на всех ступенях обучения;
- организация качественной коррекционной работы (индивидуальной, фронтальной, групповой) с учащимися с различной степенью нарушения слуха; ЗПР; РАС; сложными нарушениями развития;
- материально-техническая база для обучения детей с ОВЗ (оборудованные кабинеты, специальные учебники и учебно-методическая литература и др.);
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;
- благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- постоянное совершенствование системы кадрового обеспечения.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса, по выполнению проблемной темы и программы развития Центра носила научно-методический характер.

В 2021 году в центре продолжилось обеспечение реализации образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Были установлены требования к работе в особом режиме, а именно:

- организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками

респираторных заболеваний;

- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;

- организация учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;

- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

В классах учебные столы расставлены с учетом 1,5 метровой дистанции. В спальном корпусе расположение кроватей на расстоянии не менее 1,5 метров.

Размещение детей в спальнях проводилось из расчета не более трех человек одного возраста в одном помещении.

В учебных классах и группах общее количество детей не превышало 12 человек.

Вход в центр осуществлялся по утверждённому графику. Это позволило избежать скопления людей при проведении утренней термометрии, минимизировать контакты обучающихся. Расписание учебных занятий было

составлено с учетом деления классов на начальное (1 - 3 кл.) и старшее звено (5-12кл.) Учебные занятия начинались в разное время.

В 2021 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Создание системы комплексной безопасности и здоровьесбережения обучающихся и прочих участников образовательной деятельности центра, гарантирующей создание качественных условий личностного развития и реализации индивидуальных образовательных потребностей школьников с ограниченными возможностями здоровья».

Планирование методической работы исходило из решения проблем и задач, стоящих перед центром.

Ключевая цель методической работы: совершенствование форм и методов обучения детей с ОВЗ, способствующих социальной адаптации учащихся через апробацию и внедрение новых технологий коррекционной работы.

Реализации этой цели были подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью центра:

- Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов.
- Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.
- Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.
- Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
- Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.

- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

- Повышение профессионального уровня каждого учителя.

Формы методической работы:

-Педагогические советы;

-Методические объединения;

-Открытые уроки, занятия, внеклассные мероприятия с последующим самоанализом и рефлексией;

-Работа по индивидуальным темам самообразования;

-Индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению уроков, занятий, воспитательских часов, открытых внеклассных мероприятий;

-Организация и контроль курсовой подготовки педагогов;

-Участие в конкурсах профессионального мастерства;

-Организация, проведение и участие в семинарах.

Содержание образования в Центре определялось адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушениями слуха, РАС и задержкой психического развития на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Режим работы учреждения- 5-дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимой учебной нагрузке.

Календарно-тематическое планирование учителей разрабатывалось в соответствии с содержанием рабочих программ по изучению предметов.

Расписание учебных занятий составлялось с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, с учетом санитарно-эпидемиологических требований, созданием необходимых условий для

обучающихся разных возрастных групп, динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включало в себя все образовательные компоненты, курсы внеурочной деятельности, учебные предметы за счет компонента образовательного учреждения.

При оценке реализации учебных программ и тематического планирования выявлено их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание велось по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживался, практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно календарно-тематическому планированию, уроки по базисному компоненту проведены.

На 1 января 2021г. наполняемость в ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции Гармония» 109 человек, обучалось 77 учеников (9 классов-комплектов). Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования - 25 человек, по образовательной программе основного общего образования 52 человека. Количество воспитанников социального отделения – 32 человек (3 воспитательские группы):

1-группа-10 детей,

2-группа-10 детей,

3-группа-12 детей.

Воспитанники социального отделения обучаются в МОУ СОШ №4 г. Рассказово.

По результатам промежуточной аттестации на «4» и «5» обучалось 16 учеников, что составляет 22% в общей численности учащихся, проходивших аттестацию. Аттестация проводится во 2-12 классах. Аттестация учащихся 1-

х классов не осуществляется фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Образовательный процесс в центре осуществляют 60 педагогических работников. Из них работающих по основной должности: 20 учителей, 3 учителя-дефектолога, 25 воспитателей, 3 педагога дополнительного образования (2 из них по совместительству), 2 педагога-психолога, 3 социальных педагога и 4 административных работника 73% педагогов имеют высшее образование. По результатам аттестации высшая квалификационная категория присвоена 8% педагогическим работникам, 62% первая квалификационная категория.

Все педагогические и административные работники в течение последних 3-х лет прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, в том числе и по применению в образовательном процессе ФГОС.

В 2021 году в ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции Гармония» реализация потребностей интересов и способностей обучающихся осуществляется через кружковую работу (17 кружков), из них спортивные (4 секции), факультативные курсы по предметам и различные виды внеурочной деятельности (коррекционно-развивающие занятия, предметные недели, экскурсии, конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности центра и представлено следующими занятиями: индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произношения; развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия); музыкально-ритмические занятия; индивидуально-групповые коррекционные занятия по математике, русскому языку, чтению; логопедические занятия «Развитие речи», «Развитие устной и письменной речи»; психокоррекционные занятия «Школа общения», «Хочу все знать»; ритмика. Данное направление работы способствует преодолению

нарушений в развитии обучающихся, развитию слухового восприятия и устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций предусмотренных начальным общим образованием.

На основании договора о совместной деятельности с ООО «АвтошколаПлюс» ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: занятия с использованием материальной базы автокласса и автогородка, мастер-классы, агитбригады и пр.

В соответствии с приказом управления образования и науки области от 16.02.2022 г. № 334 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области» наша образовательная организация продолжает работу стажерской площадки по направлению Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения слуха. Разработана и утверждена программа деятельности стажерской площадки, целью которой является - обобщение инновационного опыта педагогов области, способствующего повышению качества образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 2021 году в ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»» продолжилась реализация Концепции комплексного сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области, во исполнение постановления администрации области от 20.11.2020 №813-р «Об утверждении Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области на 2021-2024 годы («ранняя помощь»), приказа управления образования и науки Тамбовской области от 25.05.2021 №1268 «О реализации Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области на 2021-2024 годы («ранняя помощь» и Плана мероприятий по её реализации).

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» сотрудничает с муниципальными образовательными организациями г.Рассказово, Рассказовского, Пичаевского, Ржаксинского, Бондарского, Мордовского, Токаревского районов с целью оказания помощи по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-инвалидов, детей с ОВЗ), обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации школьников к условиям учебной деятельности.

Материально-техническая база ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции Гармония» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Центр расположен в трехэтажном здании, в котором оборудовано 18 учебных кабинетов, 2 школьных мастерских, спортивный, тренажерный и актовый залы, столовая, библиотека, игровые и спальные комнаты, логопедические кабинеты, комнаты психологической разгрузки и комната релаксации, а также медицинские кабинеты.

Для проживания иногородних детей имеются уютные спальни, игровые комнаты, душевые комнаты и прачечная, пищеблок. Во дворе центра – современный стадион. Все помещения отремонтированы и имеют красивый, комфортабельный вид.

Территория центра благоустроена, по периметру ограждена забором. Детская игровая площадка, спортивная площадка и стадион содержатся в хорошем состоянии. Ежегодно силами работников и обучающихся проводятся мероприятия по озеленению и уборке школьной территории.

Все компьютеры подключены к сети Интернет. В центре имеется доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi.

В центре введены: автоматизированная информационная система «Дневник. ру»- система электронного школьного журнала/дневника,

автоматизированная информационная система «Независимая оценка качества работы ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции Гармония».

Учитывая результаты работы педагогического коллектива центра в 2021 году следует отметить, что поставленные задачи в основном выполнены.

Показатели деятельности ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции Гармония» на 31.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся человек	77 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе начального основного образования	52 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек /22 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74 человека/97 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров	61 человек/ 80%

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1.	Регионального уровня	31 человек/41%
1.6.2.	Федерального уровня	18 человек/24%
1.6.3.	Международного уровня	1 человек/1%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/73%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/18%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/18%

1.12.	Высшая	5 человек/8%
1.13.	Первая	37 человек/62%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.15.	до 2 лет	6 человек/10%
1.16.	от 2 до 5	4 человек/6%
1.17.	от 5 до 10	5 человек/8%
1.18.	От 10 до 20	7 человек/11%
1.19.	Свыше 20 лет	20 человек/33%
1.20.	Пенсионный возраст	21 человек/32%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/40%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности и педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-	22 единицы

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала в библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

Директор центра _____ О.В.Сизова