

Внимание – это форма организации познавательной деятельности, избирательная направленность сознания на какой-либо объект. И хотя в сознании маленьких детей фиксируется то, что ярко, эмоционально, уже в дошкольном возрасте в процессе игры, общения необходимо начинать формировать произвольное.

Его развитие позволяет во многом облегчить ребенку процесс обучения в начальной школе, когда потребуется делать не то, что хочется, а то, что необходимо.

Концентрация, Устойчивость внимания - это способность сохранить долгое время сосредоточенность в деятельности, способность отвлечься от всего постороннего.

Например, ребенок собирает новый конструктор. Он полностью поглощен делом, не отвлекается ни на минуту, не замечает, как течет время, не реагирует на ваши оклики. В этом случае можно говорить о большой концентрации внимания.



Внимание детей дошкольного возраста

Ребенок 4–5 лет способен удерживать внимание. Для каждого возраста устойчивость внимания различна и обусловлена интересом ребенка и его возможностями. Так, в 3–4 года ребенка привлекают яркие, интересные картинки, внимание на которых он может удерживать до 8 секунд.

Для детей 6–7 лет интересны сказки, головоломки, загадки, которые способны удержать внимание до 12 секунд. У детей 7 лет быстрыми темпами развивается способность к произвольному вниманию.



КОРРЕКЦИЯ ВНИМАНИЯ

произвольное, произвольное, устойчивость, переключение внимания, увеличение объема внимания, слуховое внимание, зрительное внимание, избирательность, развитие наблюдательности, концентрация...

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»

Ресурсный центр развития и коррекции «Шаг навстречу»

Развиваем внимание у детей

Советы родителям по развитию памяти у детей





Рекомендации родителям

1. Все задания должны проходить в форме игры, в доброжелательной атмосфере. Ребенка нужно дополнительно заинтересовать этими занятиями, предложив ему потренироваться быть внимательным, чтобы стать хорошим водителем, врачом и т.д.
2. Проигрыш не должен вызывать чувства неудовлетворения, поэтому ввести веселые штрафы: помянуть 5 раз, проскакать на 1 ножке.
3. Время проведения не более 5 минут.
4. Объем просмотренного материала не имеет значения: он может быть от нескольких слов до нескольких абзацев.

Как развивать внимание?

Упражнение «Найди отличия»

Цель: развитие произвольного внимания, переключения и распределение внимания.

Оборудование: карточки с изображением двух картинок, имеющих различия.

Инструкция: Посмотри внимательно на эти картинки, которые отличаются друг от друга различными деталями. Нужно быстро найти все отличия.

"Кто знает больше".

Ребенку предлагают за одну минуту назвать 5 предметов заданной формы или цвета. Например, - 5 круглых предметов, или 5 красных предметов.

"Нарисуй фигуру".

Ребенку показывают 4-6 геометрических фигур, а потом просят его нарисовать на бумаге те, что он запомнил.

Упражнения, развивающие внимание:

выкладывание узора из мозаики;

выкладывание фигуры из палочек по образцу и по памяти;

нахождение различий в двух похожих картинках;

нахождение двух одинаковых предметов среди множества;

нанизывание бусинок по образцу и по памяти;

срисовывание по клеточкам;

нахождение одной буквы в газетном тексте (при повторе упражнения количество отмеченных букв за единицу времени увеличивается);

тренируйте детей в пересказе рассказов, сказок по схематическому плану, составленному вами;

учите сравнивать, анализировать, находить и исправлять ошибки;

предлагайте детям повторять слова, цифры, предложения, сказанные вами;

по предложенному образцу сложить из счетных палочек картинку.

