

## ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ РЕБЕНКА С ЗПР



**Память** — это запоминание, сохранение и последующее воспроизведение того, что мы раньше воспринимали, переживали или делали.

**Объем памяти** — количество объектов, которые ребенок может воспроизвести после восприятия.

## Память детей дошкольного возраста

С 3—4-летнего возраста благодаря активному участию в играх, требующих сознательного запоминания каких-либо предметов, действий, слов, а также благодаря постепенному привлечению дошкольников к посильному труду по самообслуживанию и выполнению указаний и поручений старших.

В дошкольном возрасте словесно-логическая память развита еще слабо, основное значение имеет наглядно-образная и эмоциональная память.



### Коррекционные приемы по развитию памяти

- Тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов;
- Произвольное запоминание слухового ряда: цифр, звуков, слов, предложений, многоступенчатых инструкций;
- Найди предмет среди других;
- Использование опорных схем;
- Конструирование с закрытыми глазами;
- Угадай фигуру (на ощупь с закрытыми глазами);
- Подбери третье слово (яйцо-курица (цыпленок)).

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»

Ресурсный центр развития и коррекции «Шаг навстречу»

## Развиваем память у детей



Подготовила педагог-психолог Клинкова К.Г.

## **КОРРЕКЦИЯ ВНИМАНИЯ**

**произвольное, непроизвольное, устойчивость, переключение внимания, увеличение объема внимания, слуховое внимание, зрительное внимание, избирательность, развитие наблюдательности, концентрация...**

### **Рекомендации родителям**

1. Все задания должны проходить в форме игры, в доброжелательной атмосфере. Ребенка нужно дополнительно заинтересовать этими занятиями, предложив ему потренироваться быть внимательным, чтобы стать хорошим водителем, врачом и т.д.
2. Проигрыш не должен вызывать чувства неудовлетворения, поэтому ввести веселые штрафы: помяукать 5 раз, проскакать на 1 ножке.
3. Время проведения не более 5 минут.
4. Объем просмотренного материала не имеет значения: он может быть от нескольких слов до нескольких абзацев.

### **Упражнение «Запомни 10 слов»**

Цель: развитие слуховой памяти.

Оборудование: слова для запоминания.

Инструкция: Я сейчас тебе расскажу 10 слов, а ты их запомни и расскажи.

Как развивать память?

### **Игра «Внимание»**

Цель: развитие внимания и зрительной памяти.

Оборудование: карточки с изображением картинки для запоминания.

Для развития зрительной памяти

#### **«Идём на выставку»**

Даётся иллюстрация, картинка (в зависимости от возраста) для изучения на 30-60 секунд. Задача — подробно описать её.

#### **«Аукцион»**

Выставляется несколько игрушек и через минуту убирается. Задача ребенка подробно описать спрятанные игрушки.

### **Пальчиковая гимнастика**

Пальчиковая гимнастика синхронизирует работу правого и левого полушарий, а также помогает развивать речевые способности ребёнка в раннем возрасте. Её нужно обязательно включать в занятия для тренировки памяти от 3 до 10 лет и даже старше. Существует огромное количество комплексов в стихах, которые будут интересны всем деткам:

Сорока-белобока;

Зайка;

Замок;

Кораблик;

Ягодки;

Клён;

Рыбки и многие другие.