

## **Аннотация к адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ.**

Адаптированная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей с ОВЗ направлена на удовлетворение постоянно изменяющихся, индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей.

Она способствует включению обучающихся и воспитанников в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, так как дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Недаром в науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России».

Программа способствует проведению целенаправленного процесса воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся и воспитанников.

Ее важность и значение определяется возможностью развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников.

Адаптированная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей с ОВЗ предоставляет обучающимся и воспитанникам заниматься художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной видами деятельности, в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

В образовательном пространстве центра уделяется большое внимание вопросам развития индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников. Центр предоставляет бесплатные услуги дополнительного образования. Для детей с нарушением слуха, с ЗПР оно направлено на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся и воспитанников в общество. В центре созданы условия для оптимального развития каждого ребенка, для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, воспитанников и их родителей, которым необходима коррекционная помощь и педагогическая поддержка. Все дети, а именно дети - инвалиды, дети с ЗПР и дети из «группы риска» вовлечены в дополнительное образование.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся с ОВЗ разработаны с учётом особенностей психологического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптация программ происходит за счёт сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения для обучающихся ОВЗ в программах даются дифференцированно.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны на основе нормативно-правовых документов:

#### **Федеральная нормативно-правовая база**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых.
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. №678-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Постановление от 10 мая 2018 8года №452 «Об утверждении концепции персонифицированного дополнительного образования детей Тамбовской области»

#### **Региональная нормативно-правовая база**

- Постановление от 10 мая 2018 8года №452 «Об утверждении концепции персонифицированного дополнительного образования детей Тамбовской области»

#### **Локальная нормативно-правовая база**

- Устава ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 15.10.2014 №17/183;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 29.10.2015 №8/76;
- Положения об отделении дополнительного образования ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»;
- Должностной инструкции педагога дополнительного образования.

Структура программ включает: пояснительную записку, цель и задачи, содержание программы, требования к знаниям и умениям, ожидаемые результаты и способы определения их результативности, учебный план и календарный учебный график, ресурсное обеспечение, список литературы. Программы составлены с учётом возрастных особенностей детей.

Программы могут представить интерес для педагогов дополнительного образования ОУ и УДО, реализующих программы физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и технической направленностей.

### **Физкультурно-спортивная направленность**

Название программы: «Футбол»

Возраст обучающихся: 9 - 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 306 (9 ч. в неделю)

Уровень освоения программы: базовый

Цель: содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья детей через обучение игры в футбол.

Задачи: - выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в футболе, создание им условий для освоения знаний, умений, навыков по виду спорта: футбол, подготовка обучающихся к освоению этапов спортивной подготовки;  
- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных спортсменов, обладающих высоким уровнем командной игровой и психологической подготовкой, позволяющей показывать стабильно высокие результаты на соревнованиях различного уровня;  
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;  
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время с каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают; а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребёнок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале весёлыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Новизна программы учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться футболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «футбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Название программы: «Волейбол»

Возраст обучающихся: 10 - 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 136 (4 ч. в неделю)

Уровень освоения программы: базовый

Цель: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся с ОВЗ посредством занятий волейболом.

Задачи: Образовательные: обучить техническим приемам волейбола, дать

представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия, дать необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (волейбол), обучить техническим и тактическим приёмам волейбола, научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.

Развивающие: развить координацию движений и основные физические качества, способствовать повышению работоспособности учащихся, формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки, воспитывать дисциплинированность, способствовать снятию стрессов и раздражительности.

Актуальность: обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Данная АДОП ориентирована на создание и обеспечение необходимых условий для развития здорового образа жизни, физического воспитания, социализацию и адаптацию к жизни в обществе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и задержку психического развития.

Новизна: обеспечение в полной мере решения главной цели физического воспитания для социальной адаптации для лиц с ОВЗ - эффективного оздоровления и решения важнейших задач всестороннего развития личности лиц с ОВЗ, целесообразно задействовать лиц с ОВЗ в занятиях волейболом, который как вида спорта, всесторонне развивает организм ребенка, является доступным, интересным и популярным среди молодежи. Учитывать специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Название программы: «Баскетбол»

Возраст обучающихся: 11 - 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 68 (2 ч. в неделю)

Уровень освоения программы: базовый

Цель: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья, учащихся посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи: Образовательные: знакомство учащихся с интереснейшим видом спорта баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований; углубление и дополнение знания, умения и навыки, получаемые учащимися на занятиях физкультуры.

Развивающие: укрепление опорно-двигательного аппарата учащихся; содействие разностороннему физическому развитию учащихся, укреплению здоровья, закаливанию организма; развитие специальных двигательных навыков и психологических качества учащихся; расширение спортивного кругозора детей.

Воспитательные: формирование дружного, сплоченного коллектива, способного решать поставленные задачи, воспитание культуры поведения; привитие любви и устойчивого

интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни обучающихся.

Актуальность программы «Баскетбол» заключается в приобщении обучающихся к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Новизна программы «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования учащихся в коррекционной школе, предъявляя повышенные требования в процессе обучения баскетболу. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

### **Художественная направленность**

Название программы: «Калейдоскоп»

Возраст обучающихся: 7 - 20 лет

Срок реализации программы: 4 года

Количество часов: 408 (12 ч. в неделю)

Уровень освоения программы: базовый

Цель: содействие развитию творческих способностей детей с ОВЗ путём вовлечения в танцевальную и ритмическую деятельность.

Задачи: Образовательные: познакомиться с основными понятиями и терминами; расширить общекультурный кругозор в области танца обучающихся; овладеть практическими умениями и навыками в области танца; развивать индивидуальные творческие способности обучающихся; развивать творческое воображение средствами хореографии.

Воспитывающие: привить любовь к занятиям по балетным танцам, стремление закрепить полученные знания и умения; воспитать чувство коллективизма, дисциплину и трудолюбие у обучающихся; способствовать формированию целостной личности; воспитывать коммуникативные качества личности; формировать навыки здорового образа жизни.

Коррекционно-развивающие, оздоровительные: поддержание хорошего физического состояния занимающихся; восстановление физических и духовных сил средствами танца; развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения; обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм); получение удовольствия, повышение настроения от занятия физическими упражнениями.

Актуальность определяется необходимостью создания оптимальных педагогических условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, их социального-психологической адаптации и расширения сферы творческой деятельности. Данная образовательная программа предоставляет возможность детям с ОВЗ в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни.

Новизна: хореография обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования детей с ОВЗ, для их гармоничного духовного и

физического развития. Специфика программы заключается в том, что танцы сочетают в себе средства физического, психического и художественно-эстетического развития детей с ОВЗ. Занятия танцами повышают двигательную активность, способствуют развитию музыкальной памяти, улучшению пространственной ориентировки, развивают координацию обучающихся. Педагогом учитывается фактор как опережающего, так и отстающего развития. Для каждого обучающегося разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, подбираются индивидуальные задания.

Название программы: «Радуга на ладонях» (жестовое пение)

Возраст обучающихся: 10 - 18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов: 34 (1 ч. в неделю)

Уровень освоения программы: базовый

Цель: социальная адаптация детей с нарушением слуха в активный мир звуков, слова, общения через развитие индивидуальных творческих способностей в области эстрадного искусства.

Задачи: - развивать у воспитанников музыкальную культуру как одну из составных частей общей культуры личности;

- способствовать приобретению опыта у воспитанников музыкально - исполнительской деятельности и новых музыкальных впечатлений;
- формировать потребности в восприятии музыки, воспитывать адекватные эмоциональные на музыку, развивать интерес к слушанию народной музыки, шедеврам классического искусства и лучших образцов современной музыки;
- воспитывать музыкальный вкус, помогать осваивать первоначальные навыки анализа и оценки музыкальных произведений, их художественно - образного содержания, выразительных средств и др.;
- создавать условия для заинтересованности детей с недостатком слуха к коллективному творчеству;
- формировать у воспитанников навыки правильной и выразительной жестовой речи;
- развивать восприятие ритмико - интонационных элементов музыки;
- обучать воспитанников творческому исполнению жестовых песен;
- сохранять и укреплять психическое здоровье детей;
- формировать и развивать у воспитанников музыкально - релаксационную культуру: освоение детьми доступных приемов снятия психического и мышечного напряжения в процессе выполнения разнообразных музыкально - терапевтических упражнений;
- приобщать воспитанников к концертной деятельности - участие в конкурсах и фестивалях детского творчества.

Актуальность и уникальность программы состоит в том, что она даёт возможность детям с ограниченными возможностями заниматься творчеством в качестве равноправных участников культурной жизни общества.

Новизна данной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной

работы, направленной на развитие интеллекта, индивидуальных творческих способностей обучающихся.

Название программы: «Детский инструментальный ансамбль «Мозаика»

Возраст обучающихся: 9 - 16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов: 306 (9 ч. в неделю)

Уровень освоения программы: базовый

Цель: развитие музыкально - ритмических и творческих способностей обучающихся, через игру на музыкальных и шумовых инструментах, формирование эмоционально – радостных ощущений от активного участия в музицировании.

Задачи: Обучающие: - изучить минимальный арсенал вопросов по элементарной теории музыки, необходимый для дальнейшего профессионального обучения;

- изучить основы профессионального исполнительского мастерства на инструментах (общая постановка, исполнительское дыхание, техника пальцев, технология извлечения звука);
- привить умение слышать звучание коллектива в целом, умение слышать звучание своей партии, а также партии партнеров;
- изучить простейшие ритмические рисунки с использованием четвертных, восьмых и шестнадцатых по длительности звуков.

Развивающие: - сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений звуков. (средства музыкальной выразительности, жанры, формы, понятие "художественный образ в музыке");

- развивать у детей художественный вкус и творческий потенциал, познавательную активность ребёнка, фантазию, творческие способности, память и концентрацию внимания, умения анализировать, давать оценку своей работе;
- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к лучшим образцам Российского и мирового искусства.

Воспитывающие: - способствовать воспитанию любви к своей малой и большой Родине в процессе творческого осмысления культурного наследия своего народа;

- знакомить детей с русским народным творчеством;
- сформировать интерес к жизни через творчество;
- формировать качества личности - настойчивость, терпение, аккуратность в процессе обучения;
- формировать исполнительскую дисциплину в коллективе.

Актуальность программы обусловлена желанием научить детей игре на различных музыкальных и шумовых инструментах и ознакомить с азами элементарной теории музыки. Занятия в ансамбле и развитие музыкально-ритмических способностей способствует общему развитию; умственных способностей, психических процессов - мышления, памяти, внимания, слухового восприятия, ассоциативной фантазии, развития мелкой моторики, двигательной реакции, что очень важно для обучающихся.

Новизна программы заключается в системе обучения игре на музыкальных и шумовых инструментах обучающихся, основанной на разнообразном сочетании творческой деятельности: ритмические, инструментальные, несложные игровые миниатюры со словом и пением, экспериментирование со звуками. Программа представлена в виде курса специальных музыкальных занятий, способствующих развитию и коррекции различных сторон психики ребенка, включая эмоционально-волевую и познавательную сферы.

Название программы: «Разноцветные клубочки»

Возраст обучающихся: 10 - 16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов: 68 (2 ч. в неделю)

Уровень освоения программы: базовый

Цель: обучение основам и техникам вязания крючком.

Задачи: Образовательные: - формировать интерес к художественному вязанию крючком;

- научить детей владеть различными техниками вязания крючком;

- познакомить детей с историей вязания крючком;

Воспитательные: - воспитывать в детях аккуратность, усидчивость и трудолюбие;

- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства и самоуважения;

- создать благоприятный микроклимат в коллективе;

- воспитывать нравственные качества детей;

- формировать чувство самоконтроля и взаимопомощи;

- воспитывать бережное отношение и любовь к природе;

Развивающие: - развивать мелкую моторику, глазомер, творческие способности и потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность и образное мышление.

- развивать интерес к творческому труду.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков к различным праздникам, для оформления интерьера, то есть обучающиеся учатся своими руками создавать работы в технике декоративно-прикладного творчества.

Новизна программа даёт возможность каждому ребенку изучить различные техники вязания крючком и максимально реализовать свои творческие способности, углубленное изучение разнообразных техник вязания крючком.

Название программы: «Весёлые лоскутики»

Возраст обучающихся: 10 - 15 лет

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов: 68 (2 ч. в неделю)

Уровень освоения программы: базовый

Цель: создание условий для развития природных творческих способностей детей через постижение мастерства традиционного русского рукоделия.

Задачи: Воспитательные: воспитывать трудолюбие, аккуратность;

- формировать самостоятельность.

Обучающие: обучать мастерству ручного шитья, искусству гармоничного подбора цветов, технологии сборки изделий из лоскутов, приёмам шитья на швейной машинке.

Развивающие: знакомить детей с различными видами декоративно-прикладного искусства, с русским народным творчеством;

- развивать у детей художественный вкус и творческий потенциал.

Актуальность: в последнее время возвращается интерес к народному искусству, признаётся его неопределимая роль в развитии духовности человека и общества в целом, эстетике любой вещи уделяется большое внимание, востребована профессия дизайнера, в том числе, по интерьеру. Лоскутное шитье – один из способов декорирования интерьера, достаточно доступный и дешёвый – может быть использован любым человеком, имеющим творческий потенциал.

Новизна программы заключается в том, что по организации образовательного процесса



она является модульной. Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач. Реализация программы способствует не только процессу воспитания личности, но также и решению задачи профессиональной ориентации обучающихся.

Название программы: «Веревоочные узоры»

Возраст обучающихся: 10 - 16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов: 154 (4,5 ч. в неделю)

Уровень освоения программы: базовый

Цель: формирование творческой личности обучающегося путем привлечения его к освоению техники декоративно-прикладного искусства.

Задачи: - сформировать и развить творческие способности учащихся в области прикладного искусства;

- удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

- создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития, познавательной активности и творческого труда учащихся;

- сформировать общую культуру учащихся и навыки общения со сверстниками, а также, людьми старшего и младшего возраста;

- прививать интерес к культуре разных народов и ее традициям;

- знакомить с историей, культурой и ремеслами родного города;

организовать целесообразную деятельность обучающихся по саморазвитию и самосовершенствованию.

Актуальность программы обусловлена необходимостью в сохранении и приумножении народной культуры, духовных ценностей, эстетических идеалов, а также проблемой реализации воспитательного потенциала народного искусства и прежде всего искусства декоративно-прикладного, как наиболее близкого восприятию детей. Возрождение сути традиционной культуры является тем необходимым фактором, в котором заложен глубокий воспитательный потенциал. Возвращение к традициям народного творчества очень важно, как в целях сохранения национального самосознания, так и для воспитания духовности, формирования эстетической культуры человека. Народные промыслы – это история страны, города, поселка, семьи, которые следует сохранять и развивать.

Новизна заключается в том, что развитие ребенка реализуется различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Дети постоянно совмещают и объединяют в одно целое различные компоненты джутового образа: материал, изобразительное и цветовое решения, технологию изготовления и назначение. Создавая свой мир из ниток, ребенок готовится стать созидателем доброго мира и гармонично развитой личностью.

Название программы: «Юный художник»

Возраст обучающихся: 7 - 15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34 (1 ч. в неделю)

Уровень освоения программы: базовый

Цель: обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка.

Задачи: Обучающие: - знакомство с жанрами изобразительного искусства;

- знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
- овладение основами линейной и воздушной перспективы;
- приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.

Развивающие: - развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;

- развитие колористического видения;
- развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;
- улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
- формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

Воспитательные: - формирование у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;

- формирование уважительного отношения к искусству разных стран и народов;
- воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия, аккуратности.

Актуальность программы определяется накопленным педагогическим опытом, а также запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития школьников, материально-технические условия, для реализации которого полностью сформированы на базе центра «Гармония».

Новизна данной образовательной программы опирается на развитие приоритетности художественно – эстетического вкуса подрастающего поколения и его реализации в жизни, параллельно формирующихся качеств толерантности, усидчивости и трудолюбия.

### **Техническая направленность**

Название программы: «Графический дизайн»

Возраст обучающихся: 10 - 16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов: 153 (4,5 ч. в неделю)

Уровень освоения программы: базовый

Цель: формирование у обучающихся компетенций в области графического дизайна и современных технологий, способствующих профессиональному самоопределению.

Задачи: Образовательные: - создание фирменного стиля компании и его главного элемента – логотипа;

- подготовка дизайна рекламной полиграфической продукции (брошюры, листовки, буклеты, визитки, бланки, конверты, календари и другое);
- изготовление сувенирной продукции;
- разработка упаковки (обложки, пакеты, этикетки, коробки и прочее);
- графический дизайн баннеров, мультимедиа и web-продуктов;
- создание дизайна для социальной и информационной полиграфической продукции (иллюстрации книг, книжные макеты, газеты, журналы).

Развивающие: - формирование навыков проектной деятельности;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- формирование эстетического и художественного вкуса;
- развитие способностей к самопознанию и самоопределению;
- развитие образного мышления, внимания, фантазии.

Воспитательные: - воспитание эстетического отношения к действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам;

- привитие основ культуры труда.

Актуальность: Графический дизайн – художественно-проектная деятельность, направленная на создание визуального образа идей и посланий.

Новизна: программа «Графический дизайн» является комплексной. Изучение элементов таких предметов как «Рисунок», «Цветоведение», «Шрифт», «Основы композиции», «Текстовые редакторы», «Графические редакторы», «Фирменный стиль» знакомит обучающихся не только с особенностями дизайнерского мастерства, но и помогает более осознанно выбрать будущую профессию.

### **Социально-гуманитарная направленность**

Название программы: «Юный инспектор движения»

Возраст обучающихся: 10 - 14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 68 (2 ч. в неделю)

Уровень освоения программы: базовый

Цель: создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи: Обучающие: - формировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

Развивающие: - развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Воспитательные: - воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

- выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Новизна программы заключается в возможности обучающихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке, что производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, для этого необходимо устраивать конкурсы рисунков, сочинений, создавать проблемные ситуации.

Название программы: «Патриот»

Возраст обучающихся: 12 - 17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов: 68 (2 ч. в неделю)

Уровень освоения программы: базовый

Цель: создание и совершенствование системы патриотического воспитания в центре для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи: - формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;

- развивать у обучающихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;

- привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества;

- изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России.

Актуальность программы носит гражданско-патриотический и общеразвивающий характер, способствуя формированию у детей духовно-нравственных установок и ценностных ориентаций гражданина и патриота, как своей малой Родины, так и страны в целом.

Новизна программы опирается на понимание приоритетности образовательной деятельности, направленной на формирование патриотического мировоззрения обучающихся, формирование твёрдых взглядов и убеждений, устойчивой гражданской позиции, закрепление этих понятий на конкретных исторических, литературных и жизненных примерах.

### **Туристско- краеведческая направленность**

Название программы: «Экоцентр «Планета»

Возраст обучающихся: 13 - 17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов: 68 (2 ч. в неделю)

Уровень освоения программы: базовый

Цель: формирование у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, навыков грамотного и безопасного поведения в природе и быту.

Задачи: - организовать социально-значимую деятельность обучающихся, направленной на решения экологических проблем родного города;

- развивать познавательный интерес обучающихся к природе;

- воспитывать экологическую культуру, бережное и ответственное отношение к окружающей среде;

- практиковать освоение методов экологических исследований, развитие умений оформления, презентации и обсуждения результатов исследований;

- выявлять местные экологические проблемы;

- корректировать эмоционально – волевой сферы обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья.

Актуальность программы заключается в том, что экоцентр «Планета» - это великолепная возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического образования. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического центра, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Программа способствует формированию активной жизненной позиции, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Практические экологические исследования дают обучающимся богатейший материал, который успешно используется на конференциях, конкурсах.

Новизна программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Вовлечь обучающихся в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации экологического центра, т.к. экологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

