

**Тамбовское областное государственное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

Н.Н. Болтнева _____

Приказ № 13 от 01.09.2023г.

Программа рекомендована

к работе педагогическим

советом центра

Протокол № 7 от 30.08.2023г.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Патриот»

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Пучкова Наталья Аркадьевна,
учитель истории

г. Рассказово, 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	ТОГБОУ "Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»
2. Полное название программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Патриот»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Пучкова Наталья Аркадьевна, учитель истории
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых. - Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)») - Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. №678-р - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление от 10 мая 2018 года №452 «Об утверждении концепции персонифицированного дополнительного образования детей Тамбовской области»
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	социально-гуманитарная
4.4. Уровень освоения программы	базовый
4.5. Тип программы	дополнительная общеразвивающая
4.6. Вид программы	модифицированная
4.7. Возраст учащихся по программе	12–17 лет
4.8. Продолжительность	1 год

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. Патриотическое воспитание детей является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.

Данная программа направлена на повышение уровня патриотического воспитания в системе дополнительного образования, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения обучающихся и развитие их творческой деятельности. Таким образом, программа клуба «Патриот» имеет социально-гуманитарную направленность.

Образовательная деятельность по программе клуб «Патриот» направлена на формирование понятия «патриотизм», анализ памятных исторических дат, вошедших в историю воинской славы России, краеведению и истории малой Родины.

Цель программы направленности клуба «Патриот» - создание и совершенствование системы патриотического воспитания в центре для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи программы клуба «Патриот»:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с былинным эпосом, историей Российского государства, с государственной символикой, с памятными историческими датами и главными событиями Великой Отечественной войны;
- сформировать у обучающихся понятия «патриот», «гражданин», «малая Родина», «долг», «Отечество»;
- обучить основам исторического краеведения.

Развивающие:

- сформировать мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- развивать интерес к историческому прошлому нашего государства;
- развивать творческий потенциал обучающихся через актуализацию темы патриотизма.

Воспитательные:

- воспитать уважение к историческим традициям нашего государства, чувство патриотического самосознания, любви к своей стране и своей малой Родине, чувство гордости за её героическое прошлое, чувство глубокого уважения к своим землякам, внесшим большой вклад в историю нашего города и района, чувство

гражданственности, воли, мужества, стойкости.

Актуальность программы клуба «Патриот» заключается в комплексном подходе к воспитанию и обучению воспитанников, позволяющем сочетать патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое воспитание школьников, формирование чувства гражданственности и любви к Отечеству.

Педагогическая целесообразность программы клуба «Патриот» состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня патриотического воспитания в центре, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

Отличительная особенность программы клуба «Патриот» в том, что она разработана с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ОВЗ интеллектуальными нарушениями в:

- адаптации содержания программного материала для освоения обучающимся с ОВЗ направленной на раскрытие жизненными и социальными компетенциями;
- «пошаговом» предъявлении материала;
- дозированной помощи взрослого;
- использовании адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приёмов и средств, способствующих как общему развитию обучающихся, так и компенсации индивидуальных недостатков развития.

Основные принципы реализации программы:

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является её научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений обучающихся о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность.

Патриотическое воспитание младших школьников продолжается в старших классах.

6. Культуросообразность.

Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

7. Воспитание через социально значимую деятельность.

Основные направления реализации программы

- учебная деятельность (через предметы);
- система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, районные);
- социально-значимые дела и акции (через школьное самоуправление, волонтерское движение);
- внеурочная деятельность (кружки и секции);
- трудовые КТД и акции;
- взаимодействие с родителями;
- сотрудничество с Домом творчества, музеем, детской библиотекой.

Программа клуба «Патриот» рассчитана на обучающихся с ОВЗ в возрасте 12 - 17 лет, не имеющих специальной подготовки в данной предметной области, но проявившие личное желание. Зачисление обучающегося в объединение производится с согласия родителей (законных представителей).

Срок реализации, программы клуба «Патриот» - 1 год.

Формы занятий: час истории, музейные занятия, лекции с обсуждением документов; беседы; семинары; практические занятия; конференции; заседания круглых столов; «мозговой штурм»; анализ альтернативных ситуаций; работа в группах, парах, индивидуально; творческие работы; защита проектов.

Режим занятий: программа рассчитана на 68 часов в год по 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения программы «Патриот»:

- последовательная ориентация на воспитание, призванное обеспечить формирование духовного мира человека;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально - значимой деятельности;
- формирование системы научных знаний и умения применять их в различных видах практической деятельности.

Обучающиеся в конце обучения должны знать:

- былинный эпос, историю Российского государства;
- государственную символику;
- памятные исторические даты и главные события Великой Отечественной войны;
- приёмы и методы научно-исследовательской и проектной работы;
- основные исторические понятия и термины

Обучающиеся в конце обучения должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в военно-исторической информации, исторических источниках, их содержании;
- применять основы исторического краеведения;
- освоить методы научно-исследовательской работы;
- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Способы определения результативности:

- наблюдение;
- беседы индивидуальные и групповые;
- опрос;
- включения обучающихся в деятельность по освоению программы, выполнение заданий.

Описание условий реализации программы.

Организационно-педагогические условия:

- классный кабинет с мебелью;
- рабочее место педагога;
- интерактивная доска (мультимедийный проектор и экран);
- канцелярские принадлежности.

Данную программу реализуют педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Методическое обеспечение программы:

- мультимедийные презентации;
- пособия для групповой и индивидуальной работы;
- таблицы, схемы;
- аудио и видеозаписи;
- карты.

Программа клуба « Патриот» предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В патриотическом воспитании главную роль играет исторический компонент, влияющий на формирование у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, гордости за её прошлое, любви к своей Родине. При реализации программы приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа.

Программа включает в себя 6 основных тем.

Содержание программы

Тема 1. Богатырь - символ патриотизма (6 часов)

Теоретическая часть: Былины, былинные богатыри. Добрыня Никитич. Илья Муромец. Алеша Попович. Князя - богатыри. Богатырские устои. Служба по призванию.

Практическая часть: Конкурс рисунков на тему «Богатырская застава».

Тема 2. История зарождения армии и создания Вооруженных Сил РФ (4 часа)

Теоретическая часть: Зарождение русской армии. История создания Вооруженных Сил РФ. Появление княжеской дружины. Зарождение государственности. Военные корабли. Оружие - символ превосходство. Народное ополчение - невиданная сила. Воинский состав. Воинская повинность. Русская рать - никто не может устоять. Армия и флот в XIV-XVII вв. Армия и флот в XVIII- XIX вв. Вооруженные силы XX в. Вооруженные силы XXI в.

Практическая часть: Работа с историческими источниками.

Тема 3. Патриотизм - качество защитника Отечества (12 часов)

Теоретическая часть: Памяти поколений - дни воинской славы. Ледовое побоище 1242г. Куликовская битва 1380г. Полтавская битва 1709г. Бородинское сражение 1812г. День победы русской эскадры у мыса Синоп 1853 г.

Практическая часть: Презентация. Тематические доклады. Кроссворды.

Тема 4. Они умирали за Родину (14 часов)

Теоретическая часть: Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Коренной перелом в ходе войны. Стон блокадного Ленинграда. Великие люди России: полководцы, адмиралы. Великие полководцы: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, А.И. Ерёменко, Р.Я. Малиновский, С.К. Тимошенко, В.И. Чуйков, И.Х. Баграмян. У войны не женское лицо. Подвиг женщин в годы Великой Отечественной войны.

Практическая часть: Просмотр тематических видеофильмов. Презентация. Тематические доклады.

Тема 5. Символы государства Российского (10 часов)

Теоретическая часть: Герб. Флаг. Гимн. Боевое знамя. Ордена - почетные награды.

Практическая часть: Тематические презентации и доклады.

Тема 6. Край мой, Тамбовский (22 часов)

Теоретическая часть: Историческое прошлое Тамбовской земли. Моя малая Родина. Великая Отечественная война в истории Тамбовской области. Они прославили наш край. Их именами названы улицы нашего города. Известные исторические, политические, культурные деятели - жители Тамбовской области. Я иду, шагаю по родному краю (основы экскурсионной деятельности). Экскурсия в школьный музей «Истоки». Экскурсия в школьный музей «Ратная слава российской армии». История одного экспоната. Викторина «Я - патриот»

Практическая часть: Тематические презентации. Круглый стол. Экскурсии. Работа с музейными экспонатами.

Учебный план

№ п/ п	Наименование раздела	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Богатырь - символ патриотизма	6	4	2
2	История зарождения армии и создания Вооруженных Сил РФ	4	3	1
3	Патриотизм - качество защитника Отечества	12	10	2
4	Они умирали за Родину	14	12	2
5	Символы государства Российского	10	8	2
6	Край мой, Тамбовский	22	16	6
	Итого	68	53	15

Список литературы:

1. Абрамова, С.В. «Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права» - М.: Глобус, 2006.-224 с.
2. Агапова, И.А. «Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы». - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
3. Беспятова, Н.К. «Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие» / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
4. Шепелева Г.Н. «Государственные символы России», - Волгоград, Учитель, 2013г. - 69с.
5. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2003г.
6. Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л. Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2011г.