

Утверждён приказом №13 от 01.09.2023г.
Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании педсовета.
Протокол №7 от 30.08.2023г.

Учебный план

**Тамбовского областного государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр психолого-педагогического сопровождения и
коррекции «Гармония», реализующий
ФАООП НОО**

**обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования, реализующий ФАООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	1 доп.класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	2	2
Филология	Русский язык			1	1
	Литературное чтение			0	1
	Иностранный язык (английский)			1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		8	8	8	8
Индивидуально-групповые коррекционные занятия по математике		1	1	1	1
Индивидуально-групповые коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	1
Индивидуально-групповые коррекционные занятия по чтению		1	1	1	1

Логопедические занятия	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1
Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия по программе учителя-дефектолога	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	2	2	2	2
Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Духовно-нравственное: «Уроки милосердия»	1	1	1	0
Общеинтеллектуальное Экология. Первые шаги.	0	0	0	1

Примечание: *Часы логопедических, психологических, дефектологических занятий входят в нагрузку специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога).

Пояснительная записка к учебному плану

1-4 класса для обучающихся с ЗПР на 2023-2024 учебный год

Учебный план ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония», реализующий федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (ФАООП НОО) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598 от 19.12.2014 г.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Уставом ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония», утвержденным приказом управления образования и науки Тамбовской области №845 от 26.03.2019г.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 3 часа в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (который имеет физкультурно-адаптационную направленность, т.е. направлен на реабилитацию и адаптацию обучающихся с ЗПР к окружающей среде, обществу и различным видам деятельности средствами и методами физической культуры).

Целью данного учебного предмета является коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР, формирование и развитие их двигательной активности и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Реализация программ «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в качестве учебных модулей учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в 4 классе.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебным методическим комплексом «Школа России», который в полной мере реализует требования ФГОС. Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2024 учебный год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных

потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классах в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные и занятия предметной направленности) и музыкально-ритмические занятия, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут. Выбор остальных направлений внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 ч, из них 8 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе и отражается учителем в Листке достижений обучающегося.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися (вариант 7.2.) составляют 5 лет (с введением 1 дополнительного класса).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 1 дополнительном классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 37 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Соблюдаются обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день (допускается проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры); обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Промежуточная аттестация во 2-4 классе проводится письменно, в форме контрольного диктанта (списывания) и контрольной работы по математике.

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое оценок за четверти.

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются ШМО. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится учителем (группой учителей) без сокращения учебного процесса в сроки и по расписанию, определяемыми приказом директора. не позднее, чем за две недели до ее проведения. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году: 22.04.2024-17.05.2024.

Формы промежуточной аттестации начального общего образования

Класс	Русский язык	Математика
1	Контрольная работа в виде тестовых заданий	Контрольная работа в виде тестовых заданий
1(допол.)	Контрольное списывание (15-20 слов) с грамматическим заданием	Комбинированная контрольная работа
2	Контрольный диктант (30-35 слов) с грамматическим заданием	Комбинированная контрольная работа
3	Контрольный диктант (55-60 слов) с грамматическим заданием	Комбинированная контрольная работа
4	Контрольный диктант (75-80 слов) с грамматическим заданием	Комбинированная контрольная работа

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

